

**Universidad Latina de Panamá
Facultad de Ciencias de la Educación y Desarrollo
Humano
Licenciatura en Psicología**

***“EVALUACIÓN DE FACTORES PSICOSOCIALES DEL
DESEMPLEO QUE INCIDEN
EN ADULTOS EMERGENTES (18 A 29 AÑOS), CORREGIMIENTO
ERNESTO
CÓRDOBA CAMPOS, PANAMÁ, 2025”***

**Autor:
Fernando Gutiérrez Landecho
C.I.P. 8-914-1358**

Tutor: Fernando Gómez

**Panamá, República de Panamá
2026**

Agradecimientos

En primer lugar, deseo expresar mi más sincero agradecimiento a mis padres y a toda mi familia, quienes fueron mi principal fuente de motivación y apoyo durante todo este proceso. Su confianza, comprensión y aliento constante me impulsaron a superar cada desafío y alcanzar esta meta tan importante.

Extiendo mi más profundo agradecimiento a mi asesor de tesis, **Fernando Gómez**, quien no solo fue una excelente guía académica, sino también un gran amigo que me acompañó en los momentos de altas y bajas, brindándome su apoyo incondicional y sabios consejos en cada etapa del trabajo.

Asimismo, agradezco a mis profesores **Augusto Méndez e Ibeth Vergara**, por su disposición y paciencia al aclarar mis dudas, y por su compromiso en acompañar mi proceso de aprendizaje con profesionalismo y dedicación.

Por último, pero no menos importante, quiero expresar mi gratitud al profesor **Ricardo Cattafi**, quien forjó en mí los conocimientos fundamentales sobre las bases teóricas y estadísticas que hicieron posible la realización de esta tesis. Su enseñanza fue esencial para el desarrollo de este trabajo y para mi formación profesional.

UNIVERSIDAD LATINA DE PANAMÁ**DECLARACIÓN JURADA**

Yo, **FERNANDO GUTIÉRREZ L.**, con cédula de identidad personal **8-914-1358**, estudiante graduando de la **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**, declaro bajo la gravedad del juramento que el material que aparece en este trabajo de graduación, en la opción: **TESIS**, es de mi producción intelectual, debido a lo cual exoneró a la Universidad Latina de Panamá de cualquier responsabilidad relacionada a este aspecto.

Como constancia, firmo la presente declaración el día 22 del mes de enero del año 2026.

Firma del estudiante

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fernando y', with a stylized flourish at the end.

Fernando Gutiérrez Landecho

Índice General

Resumen	11
<i>Abstract</i>	13
Introducción	14
CAPÍTULO 1	19
ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN	19
1. Aspectos Generales de la Investigación	20
1.1 Planteamiento del Problema	20
1.2 Pregunta de Tesis	24
1.3 Justificación	24
1.4 Objetivos	27
<i>Objetivo General</i>	27
<i>Objetivo Especifico</i>	27
1.5 Hipótesis	27
1.6 Limitaciones de la Investigación	27
1.7 Beneficiarios de la Investigación	29
CAPÍTULO 2	30
MARCO TEÓRICO	30
1. Conceptos Factores Psicosociales	31
2.1 Aislamiento Social:	33
2.2 Estrés Económico	35
2.3 Estigmatización	36
Formas contemporáneas de estigma por desempleo	36
2.4 Autocondena	38
Evolución del concepto más allá de Ellis	38
Autocondena en el desempleo juvenil: mecanismos específicos	39
2.5 Conceptos Desempleo	40
2.6 Adultez Emergente	40
2.7 Estudios Relacionados a los Factores Psicosociales	43
CAPÍTULO 3	50

	5
MARCO METODOLÓGICO	50
2. Metodología	51
3.1 Tipo de Diseño	51
3.2 Tipo de Investigación	51
3.3 Enfoque de la Investigación	51
3.4 Fuentes de la Investigación	51
3.5 Población	52
3.6 Muestra	52
3.7 Instrumento	52
3.8 Validación	53
3.9 Tabulación	53
3.10 Recolección y Limpieza de Datos	57
3.11 Codificación	57
3.12 Procesamiento y presentación de Datos	58
3.13 Criterios de Inclusión y Exclusión	58
<i>Inclusión</i>	58
<i>Exclusión</i>	58
3.14 Proceso metodológico	58
3.15 Cronograma de actividades	59
3.16 Presupuesto	62
CAPÍTULO IV	63
ANÁLISIS DE RESULTADOS	63
4. Análisis de Datos	64
4.1 Resultado de cada Ítem del Cuestionario	64
4.3 Aislamiento Social	65
4.5 Estigmatización	85
4.6 Autocondena	94
4.7 Prueba de la Hipótesis	103
4.8 Discusión General de los Hallazgos	103
4.9 Contrastación con el Marco Teórico y Estudios Previos	104

Aislamiento Social: Una Soledad Selectiva	104
. La Brecha de Género en el Estrés Económico: Vulnerabilidad Feminizada	104
Autocondena y Estigmatización: El Juicio Interno versus el Externo	105
El Rol de la Educación: Expectativas Frustradas	106
Síndrome Psicosocial del Desempleo Juvenil en Contexto Específico	106
4.10 Limitaciones del Estudio y Direcciones Futuras	107
4.11 Conclusiones	108
4.12 Recomendaciones	109
. Para investigaciones futuras	110
Reflexión Final	112
CAPÍTULO V	113
PROPUESTA	113
5.1 Introducción	114
5.2. Justificación	114
5.3. Objetivo General	114
5.4. Objetivos Específicos	114
5.5. Contenido propuesto para la plataforma	115
5.6. Metodología de implementación	116
5.7. Recursos necesarios	116
5.8. Cronograma	116
5.9. Evaluación	117
5.10. Sostenibilidad	117
Bibliografía	118
Anexos	126

Índice de tablas

TABLA 1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	59
TABLA 2. PRESUPUESTO DE LA INVESTIGACIÓN	62
TABLA 3. CUESTIONARIO GOOGLE FORMS, PREGUNTAS DEMOGRÁFICAS	64
TABLA 4. RESULTADOS DATOS DEMOGRÁFICOS	65
TABLA 5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	116

Índice de Ilustraciones

ILUSTRACIÓN 1. AISLAMIENTO SOCIAL, SEGÚN CATEGORÍA	66
ILUSTRACIÓN 2. AISLAMIENTO SOCIAL, SEGÚN CATEGORÍA Y SEXO	67
ILUSTRACIÓN 3. DATOS AISLAMIENTO SOCIAL, SEGÚN NIVEL DE ESCOLARIDAD	68
ILUSTRACIÓN 4. PREGUNTA 1 AISLAMIENTO SOCIAL	70
ILUSTRACIÓN 5. PREGUNTA 2 AISLAMIENTO SOCIAL	71
ILUSTRACIÓN 6. PREGUNTA 3 AISLAMIENTO SOCIAL	72
ILUSTRACIÓN 7. PREGUNTA 4 AISLAMIENTO SOCIAL	73
ILUSTRACIÓN 8. PREGUNTA 5 AISLAMIENTO SOCIAL	74
ILUSTRACIÓN 9. PREGUNTA 6 AISLAMIENTO SOCIAL	75
ILUSTRACIÓN 10. DATOS ESTRÉS ECONÓMICO, SEGÚN CATEGORÍA	76
ILUSTRACIÓN 11. DATOS ESTRÉS ECONÓMICO, SEGÚN NIVEL DE ESCOLARIDAD	77
ILUSTRACIÓN 12. PREGUNTA 1 ESTRÉS ECONÓMICO	79
ILUSTRACIÓN 13. PREGUNTA 2 ESTRÉS ECONÓMICO	80
ILUSTRACIÓN 14. PREGUNTA 3 ESTRÉS ECONÓMICO	81
ILUSTRACIÓN 15. PREGUNTA 4 ESTRÉS ECONÓMICO	82
ILUSTRACIÓN 16. PREGUNTA 5 ESTRÉS ECONÓMICO	83
ILUSTRACIÓN 17. PREGUNTA 6 ESTRÉS ECONÓMICO	84
ILUSTRACIÓN 18. DATOS ESTIGMATIZACIÓN, SEGÚN SEXO Y CATEGORÍA.....	85
ILUSTRACIÓN 19. DATOS ESTIGMATIZACIÓN, SEGÚN NIVEL DE ESCOLARIDAD.....	87
ILUSTRACIÓN 20. PREGUNTA 1 ESTIGMATIZACIÓN	88
ILUSTRACIÓN 21. PREGUNTA 2 ESTIGMATIZACIÓN	89
ILUSTRACIÓN 22. PREGUNTA 3 ESTIGMATIZACIÓN	90

ILUSTRACIÓN 23. PREGUNTA 4 ESTIGMATIZACIÓN	91
ILUSTRACIÓN 24. PREGUNTA 5 ESTIGMATIZACIÓN	92
ILUSTRACIÓN 25. PREGUNTA 6 ESTIGMATIZACIÓN	93
ILUSTRACIÓN 26. DATOS AUTOCONDENA, SEGÚN SEXO Y CATEGORÍA	94
ILUSTRACIÓN 27. DATOS AUTOCONDENA, SEGÚN NIVEL DE ESCOLARIDAD	96
ILUSTRACIÓN 28. PREGUNTA 1 AUTOCONDENA	98
ILUSTRACIÓN 29. PREGUNTA 2 AUTOCONDENA	99
ILUSTRACIÓN 30 . 3 AUTOCONDENA.....	100
ILUSTRACIÓN 31. PREGUNTA 4 AUTOCONDENA	101
ILUSTRACIÓN 32. PREGUNTA 5 AUTOCONDENA	102

Índice de Anexos

ANEXO 1. TABLA OPERACIONAL DE VARIABLES	126
ANEXO 2 CONSENTIMIENTO INFORMADO	127
ANEXO 3 INSTRUMENTO DE TESIS, FORMATO GOOGLE FORMS	129
ANEXO 4 .HOJA DE VALIDEZ LICENCIADO EN PSICOLOGÍA	135
ANEXO 5. HOJA DE VALIDEZ LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA	136
ANEXO 6. POBLACIÓN DE 18 AÑOS Y MÁS, POR CONDICIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA, EN EL CORREGIMIENTO DE ERNESTO CÓRDOBA CAMPOS CENSO 2023	137
ANEXO 7. POBLACIÓN DESOCUPADA Y DESOCUPADA JUVENIL: ENCUESTA DE MERCADO LABORAL 2010-2024	138
ANEXO 8. POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA, EN INFORMALIDAD, DESOCUPADA Y DESOCUPADA JUVENIL: ENCUESTA DE MERCADO LABORAL: 2010-2024	139
ANEXO 9. CERTIFICADO BUENAS PRÁCTICAS CLÍNICAS	140

Resumen

El desempleo juvenil constituye un fenómeno con relevantes implicaciones psicosociales durante la etapa de la adultez emergente. El objetivo de este estudio fue evaluar los factores psicosociales asociados al desempleo —aislamiento social, estrés económico, estigmatización y autocondena— en **adultos emergentes de 18 a 29 años** del **corregimiento Ernesto Córdoba Campos, Panamá**, durante el año 2025.

Se utilizó un enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal, con una muestra no probabilística de 100 jóvenes desempleados (55 mujeres, 44 hombres y 1 persona no especificada). La recolección de datos se realizó mediante un cuestionario digital con escalas tipo Likert, validado por juicio de expertos. El análisis estadístico fue descriptivo e incluyó comparaciones por género.

Los resultados evidenciaron un predominio de niveles moderados de aislamiento social (67%) y estrés económico (74%). La estigmatización fue baja en la mayoría de los participantes (85%); no obstante, se identificó una autocondena moderada significativa (48%). Se observaron diferencias estadísticamente relevantes por género: las mujeres reportaron mayores niveles de estrés económico alto (25.5% frente a 6.8% en hombres; $p < .01$) y aislamiento social, **mientras que los hombres presentaron mayores niveles de autocondena moderada y alta (54.5%)**.

Asimismo, el 80% de los participantes atribuyó su situación de desempleo a factores externos. Se concluye que el desempleo juvenil en este contexto se experimenta como un estado de desgaste psicosocial moderado pero persistente, con manifestaciones diferenciadas según el género. La baja estigmatización sugiere una normalización comunitaria del desempleo, mientras que la autocondena moderada refleja la internalización de normas sociales asociadas al éxito laboral.

Palabras clave: *Desempleo juvenil, factores psicosociales, adultez emergente, estrés económico, autocondena, género.*

Abstract

Youth unemployment represents a phenomenon with significant psychosocial implications during emerging adulthood. The aim of this study was to assess psychosocial factors associated with unemployment—social isolation, economic stress, stigmatization, and self-blame—among emerging adults aged 18 to 29 in the Ernesto Córdoba Campos district, Panama, in 2025. A quantitative, descriptive, cross-sectional design was employed, using a non-probabilistic sample of 100 unemployed young adults (55 women, 44 men, and 1 unspecified). Data were collected through a digital questionnaire with Likert-type scales validated by expert judgment. Statistical analysis was descriptive and included gender-based comparisons. Results showed a predominance of moderate levels of social isolation (67%) and economic stress (74%). Most participants reported low levels of stigmatization (85%); however, a significant presence of moderate self-blame was identified (48%). Statistically significant gender differences were observed: women reported higher levels of severe economic stress (25.5% compared to 6.8% in men; $p < .01$) and greater social isolation, whereas men exhibited higher levels of moderate to high self-blame (54.5%). Additionally, 80% of participants attributed their unemployment to external factors. The findings indicate that youth unemployment in this context is experienced as a condition of moderate but persistent psychosocial strain, with differentiated gender profiles. Low stigmatization suggests community normalization of unemployment, while moderate self-blame reflects the internalization of social norms related to labor success.

Keywords: Youth unemployment, psychosocial factors, emerging adulthood, economic stress, self-condemnation, gender.

Introducción

El desempleo representa una de las problemáticas más persistentes y complejas que afectan a las sociedades contemporáneas. En Panamá, a pesar de los avances económicos registrados en las últimas décadas, las desigualdades estructurales y la falta de oportunidades laborales han generado un impacto considerable en la población joven. La carencia de empleo estable no solo repercute en el bienestar económico de los individuos, sino que también provoca efectos negativos en su salud mental, autoestima y sentido de identidad. La pérdida de empleo o la dificultad para acceder a uno genera sentimientos de inutilidad, desesperanza y frustración, comprometiendo el desarrollo personal y social de quienes atraviesan esta situación.

Los adultos emergentes, comprendidos entre los 18 y 29 años, se encuentran en una etapa de transición hacia la independencia económica y emocional. En este periodo, el trabajo se convierte en un elemento esencial para la construcción de su identidad, la consolidación de metas y la participación dentro de la sociedad. Sin embargo, cuando este grupo etario enfrenta dificultades para acceder al mercado laboral, puede experimentar un deterioro progresivo de su bienestar psicológico, manifestado en altos niveles de ansiedad, estrés, aislamiento social y desmotivación.

Los adultos emergentes, comprendidos entre los 18 y 29 años según la *Society for the Study of Emerging Adulthood* (SSEA, 2025), representan una cohorte demográfica particularmente vulnerable a los efectos del desempleo. Esta etapa del desarrollo humano, conceptualizada por Arnett (2000) como distinta tanto de la adolescencia como de la adultez joven consolidada, se caracteriza por ser un período de exploración identitaria, inestabilidad

y transición hacia la independencia. Es precisamente en esta fase donde el trabajo adquiere funciones psicosociales fundamentales que van más allá de la subsistencia económica.

De acuerdo con la teoría de Jahoda (1982), el empleo cumple cinco funciones psicológicas fundamentales: proporciona estructura temporal, refuerza la identidad personal, permite establecer vínculos sociales, otorga sentido de propósito y facilita la participación en actividades colectivas. Por tanto, la ausencia de empleo priva al individuo de estos beneficios psicosociales, exponiéndolo a un mayor riesgo de padecer problemas emocionales y sociales. En consecuencia, el desempleo no debe analizarse únicamente desde una perspectiva económica, sino también desde sus implicaciones en la estabilidad mental y la integración social de los afectados.

A nivel internacional, diversas investigaciones han demostrado que el desempleo produce una disminución en la calidad de vida y genera un conjunto de reacciones emocionales y conductuales adversas. Según Parra (2021), los seres humanos otorgan al trabajo una gran importancia, por lo que la pérdida del mismo puede percibirse como una amenaza a las áreas psicológica, social y fisiológica. González (2023) señala que entre los principales efectos del desempleo se encuentran la ansiedad, la depresión, el aislamiento social y, en casos extremos, la ideación suicida. Estos efectos suelen intensificarse en los jóvenes, quienes enfrentan mayores dificultades para incorporarse al mercado laboral debido a la falta de experiencia o de redes de contacto.

En América Latina, las tasas de desempleo juvenil continúan siendo significativamente altas. De acuerdo con la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2020), cerca de uno de cada cinco jóvenes latinoamericanos menores de 24 años se

encontraba desempleado, y más del 60% de los ocupados pertenecían al sector informal. Esta situación refleja la existencia de una precariedad laboral generalizada, donde las oportunidades de empleo estable y con condiciones dignas son limitadas. Bichara (2021) explica que esta problemática está asociada a factores económicos y sociales como la transición lenta de la escuela al trabajo, la escasa calidad del empleo disponible, el desánimo laboral y la baja tasa de participación en los sistemas educativos y de capacitación.

América Latina presenta uno de los panoramas más complejos respecto al desempleo juvenil a nivel global. Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2023), la tasa de desocupación juvenil regional (15-24 años) se sitúa en 18.5%, casi el triple de la tasa general de desempleo (6.5%). Esta situación se agrava cuando se considera la calidad del empleo disponible: aproximadamente el 62% de los jóvenes ocupados en la región laboran en condiciones de informalidad, sin protección social ni perspectivas de desarrollo profesional (OIT, 2023).

En el contexto panameño, a pesar de mantener un crecimiento económico superior al promedio regional, la desigualdad social y la distribución inequitativa de los ingresos continúan siendo obstáculos para el desarrollo inclusivo. Samaniego (2023) destaca que Panamá sigue siendo uno de los países más desiguales de América Latina, lo que ha limitado el acceso equitativo a las oportunidades laborales, especialmente para la población joven. Este fenómeno se refleja en el aumento sostenido del desempleo juvenil, que ha pasado de ser un desafío social a convertirse en un problema estructural de gran magnitud.

De acuerdo con los datos más recientes del Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC, 2024), la tasa de desocupación en Panamá se ubicó en 9.5%, con un incremento de 2.1 puntos porcentuales respecto al año anterior. Este aumento equivale a más de 46,000 personas adicionales en situación de desempleo, siendo los jóvenes y las mujeres los grupos más afectados. En el **corregimiento Ernesto Córdoba Campos**, el desempleo juvenil presenta características alarmantes: del total de 13,711 personas entre **18 y 29 años**, 1,671 se encontraban desocupadas, lo que representa el 12% de esta población (INEC, 2023). Estas cifras revelan un contexto de vulnerabilidad que requiere atención prioritaria desde las políticas públicas y la investigación científica.

El desempleo no solo limita el acceso a los recursos materiales necesarios para la subsistencia, sino que también deteriora la salud mental de los individuos y sus vínculos sociales. Las consecuencias psicosociales más comunes incluyen el aislamiento social, el estrés económico, la estigmatización y la autocondena, factores que afectan la percepción personal de valía y la integración comunitaria. El aislamiento social surge cuando la persona desempleada se retrae de su entorno por vergüenza o desmotivación; el estrés económico se asocia con la preocupación constante por la falta de ingresos; la estigmatización proviene de los juicios sociales negativos hacia quienes no tienen empleo; y la autocondena refleja la tendencia a culparse por su situación laboral.

En este sentido, la presente investigación titulada ***“Evaluación de factores psicosociales del desempleo que inciden en adultos emergentes (18 a 29 años), Corregimiento Ernesto Córdoba Campos, Panamá, 2025”***, tiene como propósito evaluar los efectos del desempleo en los adultos jóvenes de dicha comunidad. El estudio busca identificar los principales factores psicosociales asociados al desempleo, tales

como el aislamiento social, el estrés económico, la estigmatización y la autocondena, con el fin de comprender de qué manera estas variables influyen en la vida emocional y social de los participantes.

La investigación adopta un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo y no experimental, con un diseño transversal, lo que permitirá recolectar datos en un solo momento temporal. La muestra estará compuesta por 100 adultos emergentes desempleados residentes en el corregimiento Ernesto Córdoba Campos, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico tipo bola de nieve. Los datos obtenidos se registrarán y analizarán en hojas de cálculo de Excel, generando representaciones gráficas que faciliten la interpretación de los resultados.

Los hallazgos de este estudio ofrecerán una visión integral de la situación psicosocial que enfrentan los jóvenes desempleados en el corregimiento Ernesto Córdoba Campos.

Asimismo, se espera que los resultados sirvan como insumo para la formulación de estrategias de intervención psicológica y social, orientadas al fortalecimiento de la resiliencia, la autoestima y la adaptación frente al desempleo. Entre las acciones propuestas se contempla el desarrollo de materiales psicoeducativos, tales como folletos, infografías y cápsulas informativas digitales, que brinden herramientas prácticas a los jóvenes para afrontar las consecuencias emocionales del desempleo, además de servir como aporte.

CAPÍTULO 1

ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN

1. Aspectos Generales de la Investigación

1.1 Planteamiento del Problema

La mayor parte de las personas depende de los ingresos de un puesto de trabajo para satisfacer sus propias necesidades vitales y las de su familia y mantener el nivel de vida al que están acostumbradas. Cuando pierden el empleo, padecen una notable reducción de sus ingresos. (Rodríguez, 2023).

Los seres humanos le otorgan al trabajo una gran importancia, es por ello por lo que cuando una persona se enfrenta a la pérdida del empleo es susceptible de sentir que se ven amenazadas sus áreas psicológica, social y fisiológica (Parra, 2021).

Los efectos del desempleo siempre han estado relacionados con los problemas económicos que conlleva la pérdida de trabajo que, para la población general, supone su principal (o única) fuente de ingresos. Entre los efectos psicosociales del desempleo se encuentran, la ansiedad, la depresión, el aislamiento social o el suicidio (González, 2023).

El alto desempleo puede conducir a una variedad de problemas sociales. Puede aumentar las tasas de delincuencia y disturbios sociales, y conducir a niveles más altos de pobreza (India, 2024).

El desempleo influye negativamente en la renta, dependiendo de la generosidad de las prestaciones económicas públicas del país. El empobrecimiento empeora la dieta, las condiciones de vida y la salud mental. La emigración, el desempleo y el empobrecimiento de las familias pueden terminar generando fuertes externalidades en

costes, bajo la forma de violencia, delitos, inseguridad, marginalidad y exclusión social (Dávila, 2009).

Los jóvenes de América Latina se enfrentan a graves dificultades para integrarse en el mercado de trabajo. No sólo las tasas de desempleo juvenil son altas en la región, sino que también lo es la precariedad laboral. En 2020, según la OIT (2020) casi uno de cada cinco latinoamericanos menores de 24 años estaba desempleado y, además, entre los ocupados, más del 60% estaban en el sector informal de la economía (Bichara, 2021).

Esa precariedad laboral de los jóvenes latinoamericanos es un reflejo de una relación compleja de factores económicos y sociales relativamente poco estudiados, como una transición de la escuela al trabajo compleja y lenta, una integración laboral de baja calidad, elevada volatilidad laboral, desánimo laboral y baja tasa de ocupación y de participación en los sistemas de educación, que acaban generando problemas de desigualdad, exclusión social (Bichara, 2021)

A pesar de que Panamá ha mostrado niveles de crecimiento económico en periodos anteriores (1990-2018), siendo un país con dinamismo superior a la región en términos per cápita, sigue siendo, en la actualidad, uno de los países más desiguales, con muy poco o nada de logros sociales (Samaniego, ECONOMÍA Y RECURSOS HUMANOS: UNA REFLEXIÓN DESDE LA DESIGUALDAD Y POBREZA EN PANAMÁ, 2023)

El desempleo juvenil es un problema significativo para la economía panameña porque ha estado creciendo durante los últimos años a pesar de que la actividad económica ha sido una de las más fuertes de la región (Castillo, Desempleo juvenil: un reto para los jóvenes y las políticas públicas en Panamá, 2024).

Como parte de los grandes retos que enfrenta este grupo etario está el desempleo que, a través de los años, el flagelo ha aumentado considerablemente convirtiéndose en uno de los grandes retos de la política laboral panameña. Este segmento de la población es uno de los más afectados en el momento de acceder al mercado laboral. Dada su menor experiencia, limitadas competencias y relaciones sociales (Castillo, Desempleo juvenil un reto para los jóvenes y las políticas públicas en Panamá, 2024)

Desde un enfoque psicosocial, el desempleo juvenil en Panamá representa una amenaza significativa no solo para la economía individual y nacional, sino también para el desarrollo saludable de los jóvenes adultos. Según la teoría de Jahoda (1982), el empleo proporciona funciones psicológicas cruciales como el sentido de propósito, la identidad y la estructura del tiempo, cuya pérdida puede resultar en graves alteraciones emocionales (Jahoda, 1982).

Datos del *INEC* indican que entre 2010 y 2024, la Población Económicamente Activa (*PEA*) de Panamá experimentó un crecimiento sostenido del 38.1%, pasando de 1,557,047 a 2,150,581 personas. Sin embargo, este incremento no se tradujo en una mejora uniforme de los indicadores laborales. La desocupación general, que había

alcanzado un mínimo de 5.7% (118,338 personas) en 2018, se disparó a un pico histórico del 18.5% (371,567 personas) en 2020 debido a la pandemia.

Aunque posteriormente se redujo, para octubre de 2024 se mantenía en un nivel estructuralmente alto del 9.7% (209,380 personas), lo que representa un 76.9% más de desocupados absolutos que en el año prepandemia 2019. Este deterioro se vio agravado en el segmento juvenil, donde la desocupación alcanzó una proporción crítica: en 2020, los jóvenes de 15 a 24 años constituyeron el 52.9% (196,549 personas) del total de desocupados, y aunque esta proporción bajó al 48.7% (102,037 personas) en 2024, siguió siendo desproporcionadamente alta, evidenciando una crisis persistente en la transición al primer empleo.

Paralelamente, la informalidad consolidó su rol como mecanismo de ajuste del mercado. Tras una caída inédita en 2020 a 726,528 personas (36.3% de los ocupados), se recuperó con fuerza, superando en 2023 su nivel prepandemia. Para 2024, alcanzó los 753,258 trabajadores, lo que equivale al 35.0% de la PEA ocupada y marca un incremento del 2.1% (15,628 personas) respecto a 2019.

Esta masiva informalidad coexiste con un cambio estructural en la composición del empleo formal. El empleo público creció un 43.4% entre 2010 y 2024 (de 229,546 a 329,103 puestos), aumentando su peso relativo dentro del empleo formal declarado (gobierno + empresa privada) del 26.4% al 29.8%.

En contraste, el empleo privado formal, si bien también creció en el período (21.7%, de 637,812 a 776,446 puestos), no logró absorber el crecimiento de la PEA con

la misma intensidad que en la década previa a la pandemia, señalando un crecimiento económico post-2020 menos intensivo en la generación de empleo de calidad.

Claramente en 2020, primer año de la pandemia, la caída del PIB fue casi un 18%, la mayor de la región detrás de Venezuela, mientras que el desempleo aumentó del 7,1% al 18,5%. Todo ello afectó de manera muy negativa a los ingresos de los hogares, con aumentos muy notables de la pobreza y la desigualdad (Samaniego, ECONOMÍA Y RECURSOS HUMANOS: UNA REFLEXIÓN DESDE LA DESIGUALDAD Y LA POBREZA, 2023)

El impacto de la pandemia en la economía panameña fue demoledor. Hasta mayo de 2020, los efectos de la suspensión de contratos y los cierres de empresas fueron los siguientes: (i) siete sectores económicos que emplean a 878,000 mil personas, que representan el 55% asalariados del país, afectados por la pandemia; (ii) suspensión temporal de los contratos de 213,390 mil trabajadores; (iii) paralización de las operaciones de 13,136 mil empresas del sector privado (Fermín, 2020).

1.2 Pregunta de Tesis

¿Cuáles son los factores psicosociales del desempleo que inciden en adultos emergentes de 18 a 29 años residentes en el corregimiento Ernesto Córdoba Campos?

1.3 Justificación

El desempleo en adultos emergentes constituye una de las problemáticas sociales más críticas y persistentes en Panamá, con repercusiones significativas en los ámbitos

económico, psicológico y social. A pesar del sostenido crecimiento económico observado en las últimas décadas (1990-2018), dicho avance no se ha traducido en una distribución equitativa de oportunidades laborales, especialmente para la población joven. Factores como la creciente desigualdad, la alta informalidad laboral y la limitada capacidad del mercado para absorber a una población juvenil en constante expansión evidencian la urgencia de un análisis profundo de este fenómeno.

Las estadísticas recientes revelan un panorama preocupante: entre 2023 y 2024, el desempleo aumentó en más de 46,000 personas, siendo los jóvenes y las mujeres los grupos más afectados. Esta situación genera consecuencias psicosociales de gran impacto, tales como estrés económico, autopercepción negativa, aislamiento social, sentimientos de inutilidad, ansiedad y, en casos más graves, depresión e ideación suicida.

En el corregimiento de Ernesto Córdoba Campos, provincia de Panamá, la situación resulta particularmente ilustrativa. Según datos del *INEC* (2023), del total de 13,711 personas entre 18 y 29 años, 1,671 se encontraban desocupadas, lo que representa un 12% de este grupo etario. De ellos, 1,114 eran hombres y 557 mujeres. Estas cifras reflejan la magnitud del desempleo juvenil y la necesidad de abordar sus implicaciones desde una perspectiva integral (INEC, 2023)

Este estudio se propone determinar, desde un enfoque psicosocial, los efectos del desempleo en adultos emergentes de 18 a 29 años residentes en Ernesto Córdoba

Campos. La investigación permitirá identificar los factores psicosociales más afectados por esta condición, así como generar información valiosa para orientar intervenciones preventivas y de apoyo.

Este proyecto aportará datos actualizados y específicos del **corregimiento Ernesto Córdoba Campos**, que pueden servir como referencia para políticas públicas y programas sociales en Panamá. Como aporte académico enriquecerá la literatura científica sobre desempleo y salud mental en jóvenes panameños, un tema poco explorado en la región.

En este sentido, los resultados obtenidos en nuestra investigación ofrecerán nuevas posibilidades para el abordaje del desempleo juvenil desde la psicología social y comunitaria, facilitando la implementación de estrategias de psicoeducación en áreas como manejo del estrés, fortalecimiento de la autoestima y desarrollo de habilidades sociales, así como la canalización oportuna hacia asistencia psicológica en los casos que lo requieran.

Como herramientas de psicoeducación se utilizarán folletos, infografías, cápsulas digitales con información práctica, difusión en redes sociales y plataformas virtuales para llegar de manera más amplia a la población joven.

Los resultados serán a su vez publicados en revistas científicas de la Universidad Latina de Panamá y divulgados mediante ponencia en la Feria de salud mental Psicolatina, que se desarrolla cada año en el mes de junio.

1.4 Objetivos

Objetivo General

- Evaluar los factores psicosociales del desempleo que inciden en los adultos emergentes

(18 a 29 años), Corregimiento Ernesto Córdoba Campos, Panamá, 2025.

Objetivo Específico

- Identificar los principales factores psicosociales (aislamiento social, estrés económico, estigmatización y autocondena) asociados al desempleo en adultos emergentes (18 a 29 años) del corregimiento Ernesto Córdoba Campos, Panamá, 2025.
- Analizar el impacto del desempleo en la estabilidad emocional, autoestima y estigmatización social de los adultos emergentes en la comunidad de estudio.
- Describir la percepción de los adultos emergentes sobre las oportunidades laborales y barreras de inserción al mercado de trabajo, vinculadas a su situación psicosocial en el corregimiento Ernesto Córdoba Campos.

1.5 Hipótesis

El desempleo juvenil en adultos emergentes de 18 a 29 años del corregimiento Ernesto Córdoba Campos se asocia con la presencia de factores psicosociales negativos.

1.6 Limitaciones de la Investigación

Toda investigación presenta condicionantes que delimitan su alcance y que deben ser reconocidas para valorar adecuadamente la interpretación de los resultados. En este estudio, centrado en los adultos emergentes desempleados entre **18 y 29 años**, residentes en el **corregimiento Ernesto Córdoba Campos**, se identificaron las siguientes limitaciones:

1.Limitación por Muestreo Bola de Nieve

El muestreo utilizado es de tipo no probabilístico mediante la técnica de bola de nieve, lo cual puede generar sesgos en la selección de los participantes, ya que estos tienden a referir a personas con características similares. Esta situación limita la representatividad de la muestra y restringe la generalización de los resultados a la población total de adultos emergentes desempleados del corregimiento.

2. Tamaño de la muestra

El tamaño de la muestra está conformado por 100 participantes, el cual, cumplieron con el criterio de inclusión en relación a la edad. aunque es adecuado para un estudio de alcance descriptivo con un margen de error estimado de $\pm 10\%$ y un nivel de confianza del 95%, resulta limitado en relación con el universo poblacional del corregimiento. Por esta razón, los resultados deben ser interpretados con cautela.

3. Cuestionario Digital

La aplicación de la encuesta en formato digital a través de Google Forms limita la participación de personas que no cuentan con acceso a internet o dispositivos electrónicos, lo cual puede excluir a un sector vulnerable de la población desempleada y afectar la diversidad de la muestra.

4. Delimitación Geográfica

El estudio se circunscribe exclusivamente al **corregimiento Ernesto Córdoba Campos**, lo que limita la posibilidad de generalizar los resultados a otros corregimientos, distritos o contextos socioculturales del país.

5. Limitación de Variables Utilizadas

La investigación se enfoca únicamente en cuatro factores psicosociales (aislamiento social, estrés económico, estigmatización y autocondena), por lo

que no se consideran otras variables relevantes que podrían influir en la experiencia del desempleo, tales como el apoyo familiar, el nivel educativo, la salud mental previa o las redes de apoyo social.

1.7 Beneficiarios de la Investigación

1. Social y Comunitario

El presente proyecto aportó datos actualizados y específicos sobre los factores psicosociales del desempleo en adultos emergentes del corregimiento Ernesto Córdoba Campos. Esta información podrá servir como referencia para el diseño y fortalecimiento de políticas públicas, programas sociales e intervenciones comunitarias orientadas a la población juvenil desempleada en Panamá.

2. Académico y Científico

Como aporte académico, la investigación enriquecerá la literatura científica relacionada con el desempleo y la salud mental en jóvenes panameños, un tema que ha sido poco explorado en el contexto nacional. Los resultados generados contribuirán a ampliar el conocimiento empírico sobre los factores psicosociales asociados al desempleo juvenil desde un enfoque cuantitativo y descriptivo.

3. Divulgación Científica

Los resultados obtenidos serán publicados en revistas científicas de la Universidad Latina de Panamá y divulgados mediante ponencias académicas, específicamente en la Feria de Salud Mental Psicolatina, que se desarrolla anualmente en el mes de junio, contribuyendo así a la difusión del conocimiento científico y al intercambio académico en el área de la salud mental.

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO

1. Conceptos Factores Psicosociales

Los factores psicosociales se entienden como un conjunto de condiciones presentes en el entorno laboral que están directamente vinculadas con la organización del trabajo, el ambiente en el que este se desarrolla, las características del puesto y la forma en que se llevan a cabo las tareas. De acuerdo con Sauter (2001), estos factores ejercen una influencia significativa tanto en el desarrollo del trabajo como en la salud de los trabajadores. Su impacto puede manifestarse de manera positiva, favoreciendo la productividad, la calidad de vida laboral y el crecimiento personal, o de manera negativa, generando barreras que afectan el bienestar y la salud de quienes se desempeñan en dichos contextos (Guerrero-Barona, 2018).

Los factores psicosociales constituyen un constructo multidimensional que trasciende la mera descripción de condiciones laborales para adentrarse en la compleja interacción entre el individuo y su entorno social. Según la definición integral de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022), los factores psicosociales comprenden "aquellas condiciones organizativas, sociales y psicológicas que tienen el potencial de afectar la salud física y mental de las personas en el trabajo, así como su bienestar y desempeño". Esta conceptualización amplia reconoce que el impacto psicosocial no se limita al ámbito laboral tradicional, sino que se extiende a situaciones como el desempleo, donde la ausencia de trabajo crea un vacío estructural que afecta múltiples dimensiones de la vida.

La evolución del concepto de factores psicosociales ha seguido tres grandes etapas históricas (Cox & Griffiths, 2010):

1. Etapa 1 (1960-1980): Enfoque ergonómico-organizacional

Centrado en condiciones físicas y organizativas del trabajo, con énfasis en productividad y seguridad industrial.

2. Etapa 2 (1980-2000): Enfoque psicosocial integral

Incorporación de dimensiones psicológicas y sociales, con modelos como el de Karasek (1979) sobre demanda-control y el de Siegrist (1996) sobre desequilibrio esfuerzo-recompensa.

3. Etapa 3 (2000-presente): Enfoque ecológico-transaccional

Reconocimiento de la bidireccionalidad individuo-entorno y la influencia de contextos más amplios (familiar, comunitario, cultural).

4. En el contexto del desempleo, esta evolución conceptual es crucial. Como señala Warr (1987) en su "Modelo de la Vitamina", la falta de empleo priva a los individuos de nueve "vitaminas ambientales" esenciales para el bienestar psicológico: oportunidad de control, oportunidad de uso de habilidades, metas externas generadas, variedad, claridad ambiental, disponibilidad de dinero, seguridad física, oportunidad de contacto interpersonal y posición social valorada. La carencia prolongada de estas "vitaminas" genera lo que Warr denomina "toxicidad por privación ambiental", manifestada en deterioro psicosocial progresivo.

2.1 Aislamiento Social:

Dentro de los factores psicosociales también es importante considerar el aislamiento social. Cornell y Waite lo definen como la carencia de contacto social frecuente con otras personas, lo que conlleva una reducción en las oportunidades de recibir apoyo emocional y funcional. Esta ausencia de interacción social no solo limita las redes de apoyo, sino que puede tener repercusiones en la salud mental y física de los individuos, al incrementar sentimientos de soledad y vulnerabilidad (Cornell, 2009).

El aislamiento social ha sido objeto de renovado interés teórico en las últimas décadas, especialmente tras la identificación de la "epidemia de soledad" en sociedades contemporáneas (Holt-Lunstad, 2017). Distintos modelos conceptuales ofrecen perspectivas complementarias:

Modelo cognitivo de la soledad (Cacioppo & Hawkley, 2009) Distingue entre:

1. **Aislamiento social objetivo:** Medible cuantitativamente a través de número y frecuencia de contactos.
2. **Soledad subjetiva:** Experiencia emocional de desconexión, independientemente del número de contactos.
3. **Soledad crónica vs. situacional:** Diferenciación crucial para comprender el aislamiento por desempleo.

Modelo ecológico del aislamiento (Berkman et al., 2000) Propone que el aislamiento opera en múltiples niveles:

1. **Macronivel:** Políticas sociales, estructura comunitaria.
2. **Mesonivel:** Redes sociales, organizaciones.
3. **Micronivel:** Relaciones íntimas, apoyo percibido.
4. **Nivel individual:** Habilidades sociales, personalidad.

Teoría de la regulación social (Cacioppo et al., 2011)

Sugiere que la soledad activa hipervigilancia hacia señales sociales amenazantes, creando un círculo vicioso: el individuo aislado percibe más amenazas sociales aumenta su retraimiento profundiza el aislamiento.

Aislamiento social en el contexto del desempleo juvenil

Investigaciones recientes han identificado patrones específicos de aislamiento en poblaciones jóvenes desempleadas:

- Aislamiento selectivo por economía de recursos (Fryer, 1995)

Los jóvenes desempleados priorizan mantener relaciones que no requieren gasto económico, retrayéndose de contextos sociales que implican consumo.

- Aislamiento identitario protector (McKee-Ryan et al., 2005)

Evitación de situaciones donde la identidad de "desempleado" se hace saliente, protegiendo la autoestima, pero limitando oportunidades de reinserción.

- Aislamiento digital paradójico (Twenge, 2017)

Uso intensivo de redes sociales que, en lugar de reducir el aislamiento, puede aumentarlo al sustituir interacciones cara a cara por conexiones superficiales.

Desde una perspectiva sociológica clásica, Durkheim (1897) plantea que la integración social cumple un papel fundamental en la regulación de la vida social y el bienestar individual. En su análisis sobre el suicidio, el autor sostiene que la falta de vínculos sociales sólidos incrementa la vulnerabilidad de las personas, dando lugar a estados de aislamiento que debilitan el sentido de pertenencia y cohesión social.

Asimismo, investigaciones realizadas por Holt-Lunstad et al. (2010) evidencian que la falta de relaciones sociales significativas constituye un factor de riesgo para la salud física, aumentando incluso la probabilidad de mortalidad. Estos hallazgos subrayan la importancia de las relaciones sociales como un componente esencial del bienestar integral.

2.2 Estrés Económico

Por otro lado, el estrés económico constituye otro factor que impacta en la vida personal y familiar. Según Conger, este se refiere a la presión que experimentan las familias cuando sus ingresos no son suficientes para satisfacer las necesidades básicas. Dicha situación genera tensiones que pueden traducirse en conflictos familiares, incremento de la ansiedad y un deterioro progresivo del bienestar psicológico. En este sentido, el estrés económico no solo limita el acceso a recursos materiales, sino que también repercute en la estabilidad emocional y en el adecuado desarrollo de los miembros de la familia. (Conger, Economic stress, coercive family process, and developmental problems of adolescents., 1990)

Desde el enfoque del “*proceso del estrés*”, Pearlin et al. (1981) plantean que las dificultades económicas constituyen una forma de “*estrés crónico*”, ya que suelen mantenerse en el tiempo y afectar múltiples áreas de la vida del individuo. Según estos autores, la tensión económica actúa como un estresor social que incrementa la vulnerabilidad psicológica, generando síntomas como ansiedad, frustración y malestar emocional, especialmente cuando los recursos personales y sociales para afrontarla son limitados.

2.3 Estigmatización

La estigmatización, de acuerdo con Erving Goffman, puede entenderse como un proceso social mediante el cual ciertos individuos son desacreditados debido a poseer alguna característica considerada desviada o indeseable por la sociedad. Este fenómeno conlleva a que dichas personas sean percibidas como “menos humanas” a los ojos de los demás, generando exclusión, discriminación y barreras en su participación social y laboral (Goffman, 1963).

Gerhard Falk (1975) diferencia entre el estigma existencial, asociado a condiciones que el individuo no elige ni puede controlar, y el estigma logrado, vinculado a comportamientos considerados socialmente reprobables. Esta distinción permite comprender cómo la estigmatización funciona como un mecanismo de control social que delimita quiénes son considerados miembros legítimos de la sociedad y quiénes son tratados como “extranjeros” o “marginados”.

Formas contemporáneas de estigma por desempleo

Desde una perspectiva sociológica contemporánea, Link y Phelan (2001) amplían el concepto de estigmatización al señalar que este proceso implica cinco componentes fundamentales: el etiquetado de diferencias humanas, la asociación de estas diferencias con estereotipos negativos, la separación entre “nosotros” y “ellos”, la pérdida de estatus social y la discriminación. Estos autores enfatizan que la estigmatización solo puede entenderse dentro de relaciones de poder social, donde ciertos grupos tienen la capacidad de imponer etiquetas y sanciones sociales sobre otros.

- **Estigma meritocrático**

En sociedades que enfatizan el mérito individual, el desempleo se interpreta como fracaso personal más que como problema estructural.

- **Estigma digital**

Amplificación del estigma a través de redes sociales, donde las identidades laborales son particularmente visibles.

- **Estigma interseccional**

El desempleo se estigmatiza de manera diferenciada según género, edad, etnia y clase social.

- **Estigma anticipado**

Miedo a ser estigmatizado puede llevar a comportamientos de evitación que perpetúan el aislamiento.

Consecuencias específicas del estigma por desempleo juvenil

Efectos en la búsqueda de empleo

- Reducción de autoeficacia laboral (Wanberg et al., 2005).
- Evitación de redes de contacto que podrían ofrecer empleo.
- Autosabotaje en entrevistas por miedo al rechazo.

Efectos en la salud mental

- Internalización del estigma → autocondena.
- Estrés por minoría (ansiedad por confirmar estereotipos).
- Síndrome del impostor amplificado.

2.4 Autocondena

En relación con esta dinámica, Albert Ellis introduce el concepto de autocondena, el cual se produce cuando una persona evalúa su valor personal en función exclusiva de sus errores o fracasos. Este tipo de razonamiento irracional conduce a la aparición de emociones autodestructivas como la culpa, la vergüenza y la desesperanza, dificultando el bienestar psicológico y la capacidad de afrontamiento. La autocondena, al igual que la estigmatización, refleja cómo los juicios sociales y personales pueden condicionar de manera significativa la salud mental (Ellis, 1994).

Evolución del concepto más allá de Ellis

Modelo de autocompasión vs. autocondena (Neff, 2003). Propone que la autocondena se caracteriza por:

- Autocrítica severa vs. amabilidad con uno mismo.
- Sensación de aislamiento vs. humanidad compartida.
- Sobre identificación con emociones negativas vs. mindfulness.

Teoría de la autodeterminación (Deci & Ryan, 2000) Explica la autocondena como resultado de la frustración de tres necesidades psicológicas básicas:

- **Autonomía:** Sentimiento de control sobre la propia vida.
- **Competencia:** Sensación de eficacia.
- **Relación:** Conexión con otros.

Perspectiva narrativa (McAdams, 2001) La autocondena surge cuando la narrativa personal de la vida no coincide con las narrativas culturales dominantes sobre el éxito.

Autocondena en el desempleo juvenil: mecanismos específicos

- **Internalización del discurso meritocrático**

Los jóvenes internalizan mensajes sociales que atribuyen el éxito/fracaso laboral exclusivamente al esfuerzo individual.

- **Ruptura del proyecto identitario**

El desempleo fractura la narrativa de progreso lineal (educación → empleo → éxito), generando crisis de significado.

- **Comparación social ascendente crónica**

Tendencia a compararse con pares más exitosos, amplificada por redes sociales.

- **Culpa intergeneracional**

Sentimiento de defraudar las expectativas y sacrificios de padres que invirtieron en su educación.

Diferencias de género en autocondena

En hombres (según investigación de Konshik, 2024):

- Mayor autocondena por no cumplir rol de proveedor.
- Internalización más rápida del estigma.
- Menor disposición a buscar apoyo psicológico.

En mujeres (según Matud, 2020):

- Autocondena más focalizada en aspectos específicos.
- Mayor tendencia a la rumiación sobre "errores".
- Posible protección por atribución externa (discriminación de género).

2.5 Conceptos Desempleo

Otro aspecto relevante dentro del análisis psicosocial es el desempleo. La Organización Internacional del Trabajo (*OIT*) lo define como la situación en la cual la cantidad de personas que buscan empleo supera el número de puestos disponibles, una problemática que en los países en desarrollo se refleja principalmente en el mercado formal de trabajo, el cual suele ser reducido en comparación con el sector informal (*OIT*, 2020).

En esta misma línea, el Instituto Nacional de Estadística y Censo puntualiza que se considera desempleada a toda persona en edad laboral que, durante un período de referencia, se encuentre sin trabajo y manifieste estar buscándolo activamente, ya sea de manera autónoma o a través de intermediarios. Asimismo, se diferencia entre quienes estuvieron empleados previamente (cesantes) y aquellos que buscan su primer empleo (Instituto Nacional de Estadística y Censo, 2024)

2.6 Adultez Emergente

Según Jeffrey Arnett, este periodo del desarrollo humano comprende aproximadamente desde los 18 hasta los 25 años, caracterizándose por ser una etapa de exploración de la identidad, inestabilidad y transición hacia la adultez consolidada (Arnett, 2000). Posteriormente, la *Society for the Study of Emerging Adulthood* amplía esta concepción e incluye un rango más amplio, de los 18 a los 29 años, destacando la importancia de esta fase en la construcción de proyectos vitales, la independencia progresiva y el establecimiento de metas académicas, profesionales y personales (SSEA, 2025).

Limitaciones y ampliaciones del modelo de Arnett

Aunque el concepto de adultez emergente ha sido influyente, críticos señalan:

Sesgo cultural (Arnett, 2016 reconoce):

- Basado principalmente en muestras de clase media occidental.
- Menos aplicable a contextos de precariedad económica.
- Diferencias significativas en países en desarrollo.

Variabilidad intragrupal (Côté, 2014):

- No todos los jóvenes experimentan esta etapa de la misma manera.
- Diferencias por clase social, género, etnia, orientación sexual.

Adultez emergente prolongada (Furstenberg, 2010):

- En contextos económicos adversos, esta etapa se extiende más allá de los 29 años.
- Creación de una "clase etaria" particularmente vulnerable.

Modelos alternativos y complementarios

Teoría del curso de vida (Elder, 1998) Enfatiza cómo trayectorias individuales están moldeadas por:

- Efectos de cohorte (generación específica).
- *Timing* de eventos (cuándo ocurren las transiciones).
- Contexto histórico.

Modelo de capital psicológico (Luthans et al., 2007) Propone que los recursos psicológicos (autoeficacia, optimismo, esperanza, resiliencia) moderan las transiciones a la adultez.

Perspectiva de capacidades (Sen, 1999) aplicada al desarrollo juvenil Enfoca en las oportunidades reales que los jóvenes tienen para convertir recursos en funcionamientos valiosos.

Adultez emergente en contextos de precariedad

Investigaciones recientes (Silva, 2019; Woodman, 2021) destacan características específicas:

Moratoria forzada vs. Exploratoria No es elección personal sino imposición estructural.

Identidades laborales precarias No solo falta de empleo, sino empleos intermitentes, informales, sin perspectivas.

Familias de origen como red de seguridad Prolongación de la dependencia familiar, con tensiones intergeneracionales.

Temporalidad distorsionada Sentimiento de "tiempo perdido" vs. necesidad de "acelerar" para alcanzar a pares.

Finalmente, American Psychological Association conceptualiza la adultez emergente como una etapa del desarrollo que no corresponde completamente ni a la adolescencia ni a la adultez joven, sino que constituye una fase teórica y empíricamente diferenciada de ambas. Este período se extiende desde la adolescencia tardía hasta los primeros años de la tercera década de vida, y se caracteriza por una relativa

independencia respecto a los roles sociales y a las expectativas normativas propias de la adultez (American Psychological Association, 2025).

2.7 Estudios Relacionados a los Factores Psicosociales

McGee y Thompson (2015) realizaron un estudio cuantitativo a partir de datos del *Behavioral Risk Factor Surveillance System* en doce estados de Estados Unidos, con el objetivo de examinar la relación entre desempleo y depresión en adultos emergentes. Los resultados mostraron que los jóvenes desempleados presentaban una probabilidad significativamente mayor de experimentar síntomas depresivos en comparación con aquellos empleados, incluso tras controlar variables sociodemográficas. Los autores concluyen que el desempleo durante la adultez emergente constituye un factor de riesgo relevante para la salud mental, debido a la inestabilidad económica y la interrupción de los procesos de construcción identitaria propios de esta etapa vital.

Uno de los estudios relevantes en esta temática es *Consecuencias del desempleo en la salud mental de una muestra de jóvenes angoleños* (Tomás, 2017), el cual se centra en analizar los efectos del desempleo en la salud mental de la población joven. En este trabajo se empleó un modelo estructural con variables latentes para explorar el papel atenuante de factores como el apoyo social, la resiliencia y las estrategias de afrontamiento, controlando además la variable de suficiencia económica. La muestra estuvo conformada por 283 jóvenes angoleños de entre 18 y 30 años.

Los resultados evidencian que el apoyo social, la resiliencia y las estrategias de afrontamiento ejercen un efecto protector frente a las consecuencias negativas del desempleo, tales como la disminución de la confianza, la aparición de síntomas depresivos y la pérdida de recursos psicosociales. Entre sus principales implicaciones destaca la necesidad de reforzar el apoyo parental y la importancia de que las instituciones sociales desarrollen estrategias que promuevan la búsqueda activa de empleo. No obstante, los autores señalan limitaciones, como el carácter transversal del estudio y el uso de una muestra incidental, lo cual condiciona la generalización de los hallazgos.

Krug, Drasch y Jungbauer-Gans (2019) investigaron empíricamente el impacto del estigma social del desempleo en las actitudes, comportamientos y resultados de búsqueda de empleo utilizando datos del panel *Labour Market and Social Security* (PASS). Los autores encontraron que los individuos desempleados que reportaron una alta conciencia de estigma, es decir, la expectativa de ser juzgados negativamente por su condición experimentó **peor** bienestar subjetivo y salud en comparación con desempleados con menor conciencia de estigma.

A pesar de anticipar una menor probabilidad de reempleo, estos jóvenes estigmatizados aumentaron su esfuerzo activo de búsqueda de empleo, lo cual indica un intento de contrarrestar la percepción negativa, aunque dicho esfuerzo no se tradujo en una mayor probabilidad real de obtener empleo. Este hallazgo evidencia que la internalización del estigma puede erosionar el bienestar y limitar los efectos positivos de

estrategias activas de búsqueda laboral, subrayando la complejidad de los mecanismos psicosociales que operan en dicha etapa vital.

Ranta (2019) desarrolló y evaluó el *Modelo de Estrés Económico en la Adultez Emergente*, con el objetivo de analizar cómo las presiones económicas influyen en el bienestar subjetivo de jóvenes entre los 23 y 28 años. A partir de un diseño longitudinal, los resultados evidenciaron que las dificultades financieras y la percepción de insuficiencia económica se asociaron significativamente con menores niveles de satisfacción vital y mayor malestar psicológico. Asimismo, el estudio identificó que la capacidad financiera —entendida como el conjunto de habilidades para gestionar recursos económicos— actúa como un factor mediador que puede mitigar parcialmente el impacto del estrés económico, aun en contextos de desempleo o precariedad laboral.

Estudios publicados en el *Journal of Clinical Medicine* (2020) señalan que el estrés psicológico en la adultez emergente está estrechamente vinculado a condiciones estructurales como la inestabilidad laboral y la precariedad económica. Estos factores no solo afectan la salud mental, sino que también inciden en la construcción de la identidad personal y social, generando sentimientos de frustración, desvalorización social y aislamiento.

Por otro lado, el estudio *Estrés y angustia psicológica en la edad adulta emergente: un análisis de género* (Matud, 2020) profundiza en la relación entre el estrés, los estilos de afrontamiento, la autoestima y el apoyo social percibido en hombres y mujeres dentro del rango de edad de 18 a 29 años, correspondiente a la adultez

emergente. La investigación se realizó con una muestra amplia de 4.816 personas de la población general española, evaluadas mediante cuestionarios y escalas estandarizadas. Los resultados revelan diferencias de género significativas: las mujeres reportaron niveles más altos de angustia psicológica, estrés crónico, molestias cotidianas, afrontamiento emocional y apoyo social; mientras que los hombres obtuvieron puntuaciones más elevadas en estilos de afrontamiento racionales y de desapego, así como en autoestima.

En ambos grupos, la angustia psicológica estuvo significativamente asociada con un mayor uso de afrontamiento emocional, baja autoestima, un elevado número de eventos vitales y menor apoyo social. Estos hallazgos subrayan la relevancia de considerar el género como una variable clave en el estudio del estrés y la salud mental en la adultez emergente, al tiempo que sugieren la necesidad de intervenciones diferenciadas y adaptadas a las particularidades de cada grupo.

Un estudio de Simone et al. (2021) encontró que los jóvenes desempleados tenían mayores probabilidades de experimentar aislamiento social y conductas de riesgo que sus pares empleados, indicando una relación entre situación laboral y redes sociales reducidas durante el desarrollo temprano de la adultez.

Zhan (2022) examinó el estrés financiero y las dificultades económicas en adultos jóvenes, considerando variables como desempleo, inestabilidad laboral y carga de deuda. Los hallazgos indicaron que los jóvenes que enfrentaban mayores dificultades económicas reportaban niveles elevados de estrés financiero, lo cual se relacionaba con

sentimientos de inseguridad, preocupación constante por el futuro y dificultades para alcanzar la autonomía económica. El estudio resalta que el estrés económico no se limita a la falta de ingresos, sino que incluye la percepción de incapacidad para cumplir con las expectativas sociales asociadas a la adultez, intensificando el malestar psicológico en esta población.

investigaciones publicadas en el *Journal of Happiness Studies* (2023) sobre adultos jóvenes de entre 18 y 30 años evidenciaron que la interrupción del empleo o la dificultad para insertarse en el mercado laboral tiene un impacto negativo tanto en el bienestar psicológico como en el bienestar subjetivo. Los resultados indican que la percepción del desempleo como una amenaza para el proyecto de vida y la estabilidad futura actúa como un factor psicosocial clave que explica la disminución de la satisfacción con la vida en esta etapa del desarrollo.

El estudio *¿El desempleo conduce a mayores niveles de soledad? Una revisión sistemática* (Medina, 2024) ofrece un panorama amplio de la relación entre desempleo y soledad a partir de la revisión de treinta y siete investigaciones desarrolladas en países occidentales de altos ingresos. De estas, treinta fueron de carácter transversal y siete longitudinal. En los distintos estudios, la soledad fue evaluada mediante preguntas directas o escalas específicas, mientras que la condición de desempleo se estableció a través de autoinformes o registros nacionales. De manera consistente, se observó una asociación positiva entre el desempleo y un aumento en la experiencia de soledad. Esta relación, aunque clara, se presenta como compleja y varía a lo largo del ciclo vital.

En particular, los niveles de soledad asociados al desempleo alcanzaron sus picos entre los 30-34 y los 50-59 años. Los análisis de regresión logística mostraron una mayor solidez en los hallazgos, revelando un incremento de al menos un 40% en la probabilidad de reportar soledad en condición de desempleo. Un aporte relevante de los estudios longitudinales incluidos en esta revisión es la identificación de una bidireccionalidad: no solo el desempleo aumenta la soledad, sino que también la soledad previa incrementa el riesgo de desempleo posterior. Este hallazgo subraya la necesidad de intervenciones preventivas y de acompañamiento tanto en el ámbito laboral como en la esfera social para reducir este círculo negativo.

Por su parte, el estudio *Impactos del desempleo juvenil temprano en la autoestima y la calidad de vida: efectos moderadores del desempleo profesional* (Konshik, 2024) analiza las consecuencias del desempleo juvenil utilizando los datos longitudinales del Panel de Jóvenes del Servicio de Información de Empleo de Corea, recopilados entre 2007 y 2020. Los resultados evidencian la existencia de un efecto de estigma vinculado al desempleo temprano, el cual incrementa la probabilidad de desempleo profesional a medida que se prolonga la duración de la primera experiencia de desempleo en la transición al mercado laboral. Este estigma no solo se manifiesta en el plano social, sino también en el psicológico: la prolongación del desempleo juvenil afecta de manera negativa la autoestima, deteriorando el estado psicosocial de los individuos.

Asimismo, la calidad de vida se ve perjudicada, con mayores niveles de insatisfacción y una disminución del bienestar en múltiples dominios. De manera significativa, el estudio demuestra que las experiencias posteriores de desempleo en etapas más avanzadas de la vida profesional amplifican los efectos negativos del desempleo temprano, lo que confirma que este no debe entenderse como un contratiempo pasajero, sino como un fenómeno con repercusiones duraderas en la trayectoria vital y en los costos socioeconómicos de los individuos y la sociedad.

Investigaciones publicadas por *BMC Psychology* (2025) señalan que la situación de desempleo genera consecuencias socioeconómicas negativas que se traducen en altos niveles de angustia psicológica, siendo la tensión financiera, la soledad y la inseguridad económica factores psicosociales determinantes en la afectación de la salud mental de los jóvenes adultos. Asimismo, el estudio destaca que la percepción de falta de control sobre la situación laboral intensifica el impacto emocional del desempleo.

CAPÍTULO 3

MARCO METODOLÓGICO

2. Metodología

3.1 Tipo de Diseño

La presente investigación es de tipo no experimental, ya que el investigador no puede controlar, manipular ni alterar a los sujetos, solo se basa en la interpretación y en la observación (Velázquez, 2025)

3.2 Tipo de Investigación

Esta investigación es de tipo transversal descriptivo, ya que, solo se evaluó un determinado grupo demográfico.

3.3 Enfoque de la Investigación

El estudio tiene un enfoque cuantitativo ya que los datos fueron obtenidos a través de una encuesta que arrojará datos numéricos del comportamiento de la muestra.

3.4 Fuentes de la Investigación

La tesis utiliza dos tipos de fuentes de investigación. La primera fuente está formada por los datos que aportaron directamente los adultos emergentes que participaron en el estudio. Ellos completaron un cuestionario digital, utilizando la herramienta Google Forms. A través de este cuestionario surgieron sus respuestas y percepciones sobre los factores psicosociales en base al desempleo. Esta información es el corazón del estudio, porque refleja lo que piensan y viven los propios participantes.

La segunda fuente está compuesta por la literatura académica que se usó para darle contexto y sentido a los datos. Incluye estudios sobre las consecuencias psicosociales del desempleo en la salud mental de los adultos emergentes, que conforman el marco de referencia.

3.5 Población

La población consiste en adultos emergentes desempleados, con edades entre los 18 a 29 años que residen en el corregimiento Ernesto Córdoba Campos, provincia de Panamá. Se escoge esa población en ese rango de edad dado que, Society for the Study of Emerging Adulthood amplía esta concepción e incluye un rango más amplio, de los 18 a los 29 años, destacando la importancia de esta fase en la construcción de proyectos vitales, la independencia progresiva y el establecimiento de metas académicas, profesionales y personales (SSEA, 2025).

3.6 Muestra

El tipo de muestra, para la presente investigación, fue no probabilística por muestreo de bola de nieve. Los adultos emergentes desempleados que residen en el **corregimiento Ernesto Córdoba Campos** procedían a llenar el cuestionario digital a través de la herramienta Google Forms, únicamente dando continuidad si aceptaban el consentimiento informado, de lo contrario, se daba fin al cuestionario.

3.7 Instrumento

El instrumento que se empleó para recopilar la información cuantitativa vía virtual fue un cuestionario con escalas Likert a través de la herramienta Google Forms, donde se presentaran una serie de afirmaciones, las cuales tienen cinco (5) alternativas de respuesta estas son:

1. Totalmente en desacuerdo (TD)
2. En desacuerdo (ED)
3. Indeciso (I)
4. De acuerdo (DA)
5. Totalmente de acuerdo (TA)

El cuestionario tiene dos partes: La primera parte enfocada en los datos demográficos:

sexo, edad, fecha de nacimiento, nivel de escolaridad. La segunda parte enfocada en los factores psicosociales: Aislamiento social (6 Items), estrés económico (6 Items), Estigmatización (6 Items), Autocondena (5 Items).

3.8 Validación

Para el caso del cuestionario como instrumento de la encuesta a aplicar se procedió a evaluar su validez a través de dos jueces expertos en el área de psicología y sociología.

Se les adjuntó la hoja de validez la cual está conformada por todos los Items del cuestionario y aspectos generales, con una serie de parámetros a cumplir según el criterios de los jueces (coherencia, claridad en la redacción, inducción de la respuesta, entre otros).

3.9 Tabulación

En esta sección se detalla el proceso de tabulación, procesamiento y presentación de los datos recolectados en la investigación. La tabulación se refiere al registro sistemático y organizado de las respuestas obtenidas en el cuestionario, con el fin de facilitar su análisis posterior.

Dado el enfoque cuantitativo del estudio, se empleó un enfoque descriptivo para resumir los porcentajes en los datos. Esto permite una interpretación clara de los patrones observados en la muestra de 100 adultos emergentes desempleados.

Para calcular la percepción de aislamiento social, por registro, primero debemos entender qué preguntas miden aislamiento social y cómo codificar las respuestas.

Las preguntas 01 al 06 son:

01. Evito participar en reuniones sociales por sentirme fuera de lugar

02. Me siento acompañado y apoyado por mi familia, incluso sin tener trabajo

03. Siento que no tengo con quien hablar sobre lo que estoy viviendo

04. Salgo de casa solo cuando es estrictamente necesario

05. Sigo participando en actividades con amigos o familiares como lo hacía antes

06. El estrés por no tener ingresos ha afectado mi salud emocional

Paso 1: Asignar puntuaciones

Cada respuesta puede convertirse en puntuación de 1 a 5 según escala Likert de aislamiento:

Totalmente en desacuerdo = 1

En desacuerdo = 2

Neutral = 3

De acuerdo = 4

Totalmente de acuerdo = 5

Para las preguntas 02 y 05 son invertidas (menor puntuación significa más aislamiento en estas).

Para ellas, invertimos:

1 ↔ 5, 2 ↔ 4, 3 ↔ 3, 4 ↔ 2, 5 ↔ 1.

Interpretación:

11-15: Aislamiento bajo a moderado

16-20: Aislamiento moderado a alto

21-30: Aislamiento alto a muy alto (ninguno en esta muestra llega a 21).

Para crear un índice de Estrés Económico, asignamos puntuaciones considerando la dirección de cada ítem:

P07: Mi entorno cercano me ha brindado apoyo emocional → INVERTIDA (más acuerdo = menos estrés)

P08: Los cambios familiares influenciados por falta de ingresos → DIRECTA (más acuerdo = más estrés).

P09: Discusiones aumentaron desde desempleo → DIRECTA (más acuerdo = más estrés).

P10: Mantengo actitud optimista → INVERTIDA (más acuerdo = menos estrés)

P11: Situación económica influye en tiempo con familia/amigos → DIRECTA (más acuerdo = más estrés)

P12: Gente tiene imagen negativa de desempleados → DIRECTA (más acuerdo = más estrés).

Rango total: 6-30 puntos

o Bajo: 6-15 puntos o

Moderado: 16-22 puntos

o Alto: 23-30 puntos

Rango total: 6 (mínimo

estrés) a 30 (máximo

estrés).

Para crear un índice de Puntuación para Estigmatización (P13-P18), se lista lo siguiente:

Sistema de Puntuación Normal (DIRECTA):

P13: A pesar del desempleo, me siento respetado → **INVERTIDA** (1↔5, 2↔4, 3↔3)

P14: Siento que me ven como perezoso → **DIRECTA**

P15: Me considero igual de valioso → **INVERTIDA**

P16: Opinión de otros afecta como me veo → **DIRECTA**

P17: He perdido confianza por cómo me tratan → **DIRECTA**

P18: Me culpo por no tener empleo → **DIRECTA** Ítems

Invertidos en Estigmatización:

En la escala de estigmatización, 2 preguntas son INVERTIDAS:

P13: "A pesar del desempleo, me siento respetado por mi círculo cercano"

Si alguien está DE ACUERDO (4) → significa MENOS estigma

Pero queremos que puntaje alto signifique MÁS estigma

Entonces INVERTIMOS: 4 se convierte en 2

P15: "Me considero igual de valioso que otras personas con empleo"

Si alguien está DE ACUERDO (4) → significa MENOS estigma

Invertimos: 4 se convierte en 2

Sistema de Puntuación para Autocondena (P19-P23)

Puntuación normal (1-5):

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Neutral = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

Dirección de los Ítems:

- P19: "Me permito reconocer mis esfuerzos, incluso sin tener trabajo" o INVERTIDA (Acuerdo = MENOS autocondena) o Más acuerdo significa mayor autoaceptación, menor autocondena
- P20: "En ocasiones, me avergüenzo de decir que estoy desempleado" o DIRECTA (Acuerdo = MÁS autocondena) o Más acuerdo significa mayor vergüenza, mayor autocondena

- P21: "Trato de no juzgarme duramente por estar desempleado" o INVERTIDA (Acuerdo = MENOS autocondena) o Más acuerdo significa menor autocrítica, menor autocondena
- P22: "Considero que otros en mi situación, lo hacen mejor que yo" o DIRECTA (Acuerdo = MÁS autocondena) o Más acuerdo significa mayor comparación negativa, mayor autocondena
- P23: "Creo que mi desempleo se debe exclusivamente a factores externos" o INVERTIDA (Acuerdo = MENOS autocondena) o Más acuerdo significa menor autoculpa, menor autocondena.

3.10 Recolección y Limpieza de Datos

Las respuestas del cuestionario digital en Google Forms se exportaron a un archivo Excel. Se aplicaron los criterios de inclusión y exclusión para filtrar casos incompletos o no válidos (por ejemplo, aquellos sin consentimiento informado o fuera del rango etario).

Esto resultó en una muestra final de 100 participantes válidos.

3.11 Codificación

Variables demográficas categóricas (sexo, escolaridad) se codificaron como nominales. La edad se calculó a partir de la fecha de nacimiento, considerando el año actual (2025), resultando en un rango de 18-29 años (media = 23.02 años).

Ítems Likert se codificaron numéricamente: Totalmente en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Indeciso (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5). Se verificó la ausencia de valores perdidos (menos del 1% en total).

Herramientas Utilizadas: El procesamiento se realizó en Microsoft Excel para la generación de tablas y gráficos. Se calcularon: Frecuencias absolutas (n) y relativas (%).

3.12 Procesamiento y presentación de Datos

El análisis se centró en estadística descriptiva, adecuada para el diseño transversal descriptivo. La presentación incluyó tablas dinámicas permitiendo un análisis cruzado eficiente entre variables demográficas (sexo, edad, escolaridad) y las subescalas psicosociales (Aislamiento social, Estrés económico, Estigmatización y Autocondena).

1. Tablas: Para demográficos (frecuencias y porcentajes) y psicosociales.
2. Gráficos de pastel para distribución demográfica y los ítems de las preguntas psicosociales del informe final).
3. Interpretación: Las medias en escalas Likert se interpretan como:

<2 (bajo acuerdo/desacuerdo), 2-3 (neutral/moderado), >3 (alto acuerdo).

3.13 Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión

- a) Cumplir con el rango de edad de 18 a 29
- b) Estar desempleado
- c) Residir en el corregimiento Ernesto Córdoba Campos

Exclusión

- a) No completar la encuesta
- b) Sujetos que no otorguen su consentimiento informado de manera voluntaria
- c) Participantes que no comprendan adecuadamente el idioma español
- d) Participantes que no dispongan de internet

3.14 Proceso metodológico

1. La encuesta fue sometida a revisión por tres jueces expertos con el fin de garantizar su validez.

2. Se distribuyó la versión digital de la encuesta, elaborada en Google Forms, mediante un enlace directo a los residentes del Corregimiento Ernesto Córdoba Campos que cumplan con los criterios de inclusión.
3. La encuesta incluye el consentimiento informado correspondiente.
4. Dentro de la encuesta se incorporó una pregunta sobre rango de edad con cuatro opciones de respuesta: 18 a 29 años, 30 a 39 años, 40 a 49 años y 50 años en adelante. Para efectos de la investigación, únicamente se consideraron las respuestas del primer rango.
5. Los datos recolectados se organizaron en una base de datos en Microsoft Excel.
6. Los ítems de la encuesta fueron sistematizados en un cuadro de codificación.
7. Se organizaron los resultados obtenidos a través de tablas dinámicas.
8. Las respuestas de cada ítem fueron representadas mediante gráficos de barras y gráficos circulares.
9. Finalmente, se realizó la interpretación de los resultados obtenidos.

3.15 Cronograma de actividades

Tabla 1.

Cronograma de Actividades

Fase de actividad		Mes 1			
		1	2	3	4
Actividad 1	Elaboración del protocolo				
Fase de actividad		Mes 2			
		1	2	3	4

Actividad 2	Revisión del protocolo por parte de la facultad				
Actividad 3	Aprobación por el Ministerio de Salud				
Actividad 4	Digitalización del documento				
Fase de actividad		Mes 3			
		1	2	3	4
Actividad 5	Introducción del documento al comité de bioética				
Actividad 6	Coordinación para la aplicación del instrumento				
Fase de actividad		Mes 4			

		1	2	3	4
Actividad 7	Recolección de datos				
Fase de actividad		Mes 5			
		1	2	3	4
Actividad 7	Recolección de datos				
Fase de actividad		Mes 6			
		1	2	3	4
Actividad 8	Ampliación de los contenidos de la tesis				
Actividad 9	Tabulación de los resultados				
Fase de actividad		Mes 7			
		1	2	3	4
Actividad 10	Revisión gramatical				
Actividad 11	Revisión final por director de tesis				

Fase de actividad		Mes 8			
		1	2	3	4
Actividad 12	Sustentación				

Nota: Datos obtenidos Evaluación de factores psicosociales del desempleo que inciden en adultos emergentes (18 a 29 años), corregimiento Ernesto Cordoba Campos, 2025.

3.16 Presupuesto

Tabla 2.

Presupuesto de la Investigación

Rubro	Fuente de financiación	Cantidad	Costo	ITBMS %	Total	Lugar de compra
Comité de bioética Santander	Propia	1	B/. 80.00		B/. 80.00	Santander
Internet	Propia	1	B/.20.00		B/.20.00	Mas móvil
Luz	Propia	1	B/.25.00		B/.25.00	ENSA
Impresión	Propia	1			B/.40.00	
Corrección español	Propia	1	B/.95.00		B/.95.00	Profesora de español Gloria de Ochys

Nota: Datos obtenidos Evaluación de factores psicosociales del desempleo que inciden en adultos emergentes (18 a 29 años), corregimiento Ernesto Cordoba Campos, 2025.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE RESULTADOS

4. Análisis de Datos

4.1 Resultado de cada Ítem del Cuestionario

La muestra estuvo conformada por 96 jóvenes desempleados residentes en el corregimiento Ernesto Córdoba Campos, con edades entre 18 y 29 años (nacidos entre 1997 y 2007), correspondientes a la cohorte generacional Z y millennials tardíos. La duración de la encuesta fue dos meses entre octubre y diciembre de 2025, dentro de este corregimiento.

Tabla 3.
Cuestionario Google Forms, preguntas demográficas

Preguntas Demográficas	
Sexo	• Hombre • Mujer • Prefiero no decirlo
Seleccione su rango de edad	• De 18 a 29 años • De 30 a 39 años • De 40 a 49 años • De 50 años en adelante
Fecha de nacimiento	• Mm/dd/aaaa
Último año aprobado	• Primaria • Premedia • Media • Vocacional • Universitaria • Superior (posgrados, universitaria maestrías, etc.) • Ninguno

Nota: Cuestionario Google Forms.

Tabla 4.*Resultados datos demográficos*

Pregunta Demográfica	Categoría	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Sexo	Hombre	44	44.0
	Mujer	55	55.0
	Prefiero no decirlo	1	1.0
Rango de Edad	De 18 a 29 años	100	100.0
Edad Media (años)	-	23 años	-
Último Año Aprobado (Escolaridad)	Primaria	5	5.0
	Premedia/Media	13	13.0
	Vocacional	14	14.0
	Universitaria	44	44.0
	Superior universitaria	21	21.0
	Ninguno	3	3.0

Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

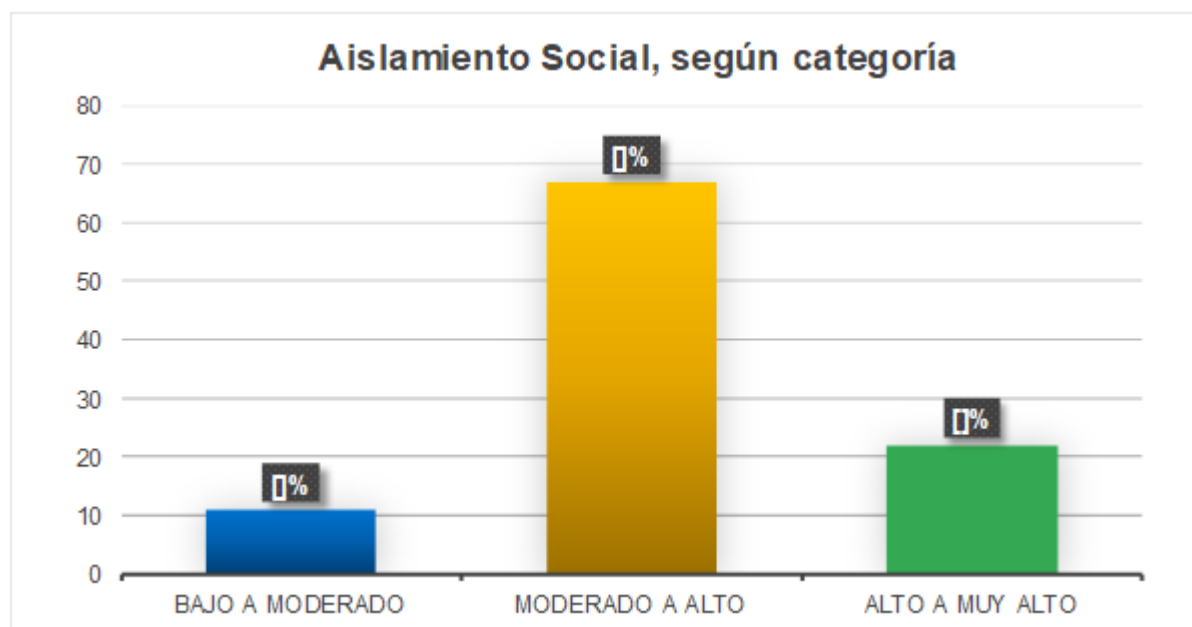
4.3 Aislamiento Social

El análisis estadístico del gráfico de aislamiento social revela que, en una muestra de 96 participantes, existe una prevalencia significativa de aislamiento en la población estudiada. La distribución muestra que la mayoría de los individuos (67%) se encuentran en el rango de aislamiento "Moderado", mientras que un 22% presenta niveles "Altos", y solo un 11% muestra niveles "Bajos".

Este patrón indica que aproximadamente 9 de cada 10 personas experimentan algún grado de aislamiento social considerable.

Ilustración 1.

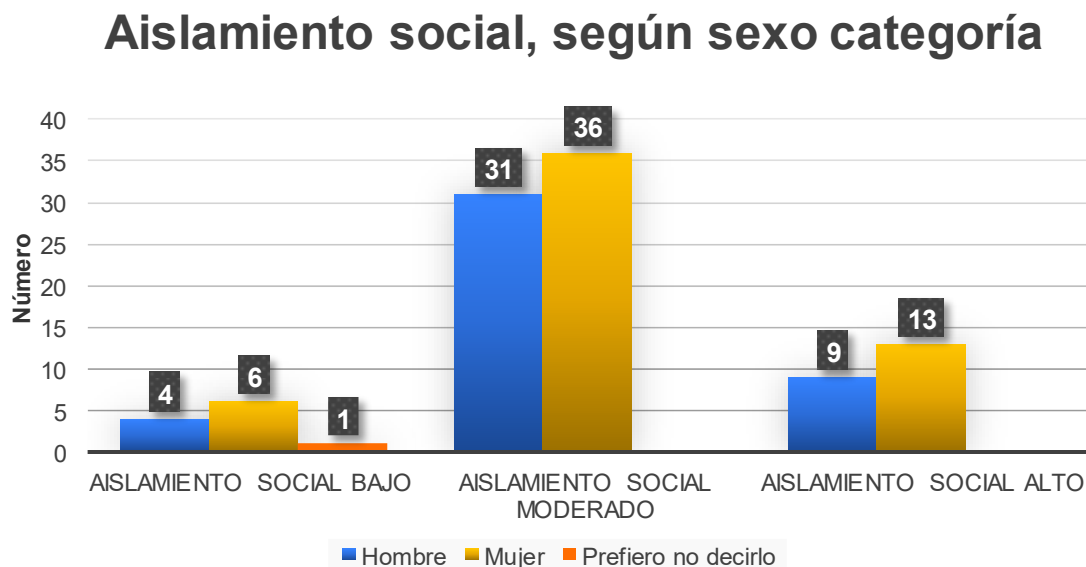
Aislamiento social, según categoría



Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

Ilustración 2.

Aislamiento social, según categoría y sexo

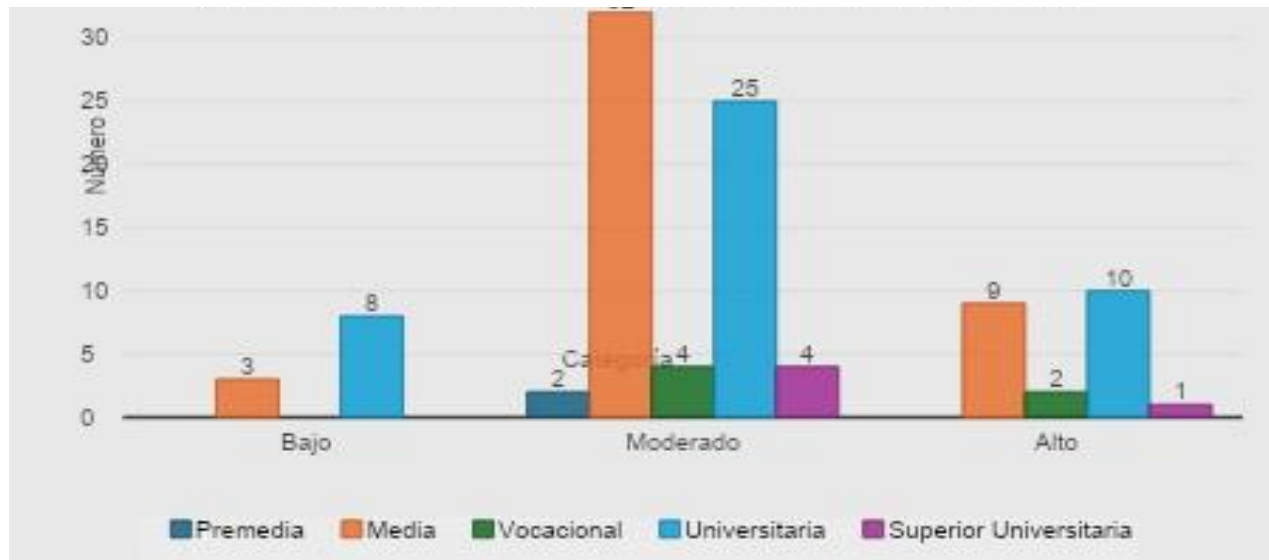


Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

Al analizar las diferencias por sexo, se observa que tanto hombres como mujeres presentan distribuciones similares. Entre los hombres ($n=44$), el 70.5% se encuentra en el rango moderado-alto, el 20.5% en el alto-muy alto y el 9.1% en el bajo-moderado. En las mujeres ($n=55$), estas proporciones son del 65.5%, 23.6% y 10.9% respectivamente.

Ilustración 3.

Datos aislamiento social, según nivel de escolaridad



Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

Basado en la distribución de puntajes de aislamiento social (rango 8-26 puntos) según el nivel educativo, se observan patrones diferenciados en una muestra de 100 personas desempleadas. Los participantes con educación Media (44 personas) muestran la mayor variabilidad, concentrándose principalmente en el rango de 16-22 puntos (36 personas, 82% de este grupo), con solo 3 personas (7%) en aislamiento bajo (8-14 puntos). Los universitarios (43 personas) presentan una distribución más equilibrada, con 17 personas (40%) en aislamiento moderado-alto (17-21 puntos) y una proporción similar en otros rangos.

Los estudiantes de Posgrado (5 personas) se concentran en aislamiento moderado (18-20 puntos), mientras que los de educación Vocacional (6 personas) muestran principalmente aislamiento moderado (16-19 puntos).

Notablemente, ningún participante con educación Superior Universitaria o Premedia presenta aislamiento bajo, y los casos más extremos (25-26 puntos) se encuentran entre universitarios y personas con educación Media.

Estos resultados sugieren que el nivel educativo no determina de manera clara el grado de aislamiento social, aunque la educación Media muestra la mayor concentración en niveles moderados de aislamiento.

Ilustración 4.

Pregunta 1: aislamiento social



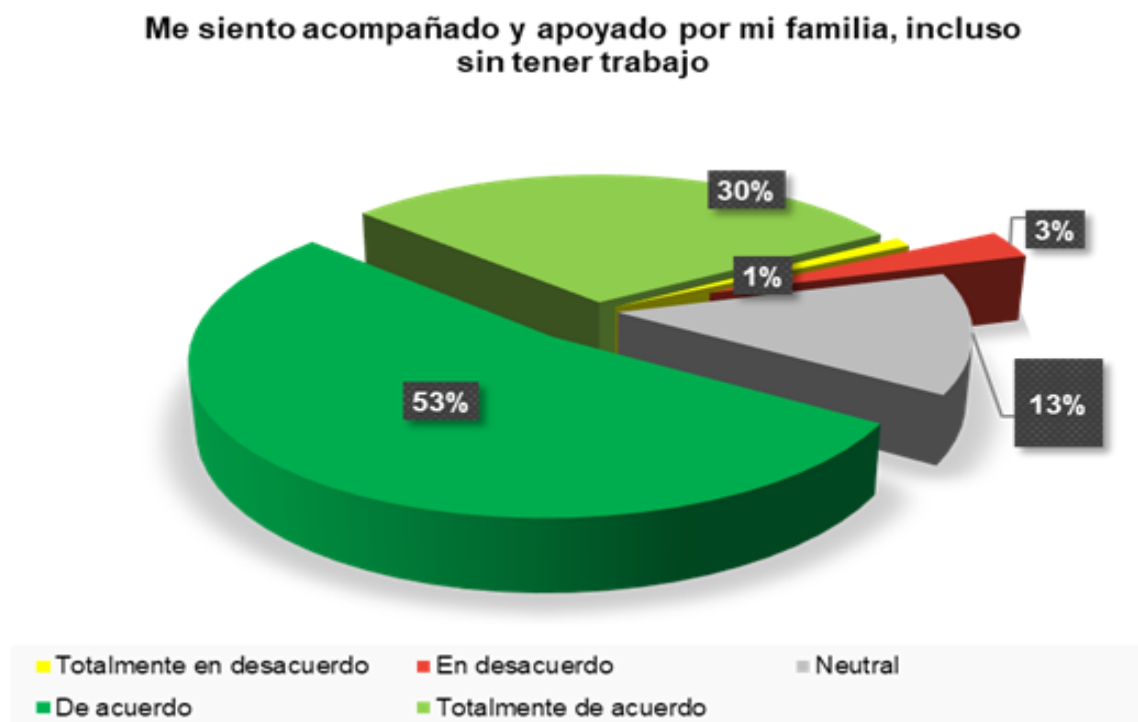
Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

Los datos evidencian una notable resiliencia frente al aislamiento social. El 70 % de los participantes manifestó no evitar reuniones sociales por sentirse fuera de lugar, mientras un 14% indicó restringir sus salidas al mínimo indispensable.

No obstante, se identificó un impacto emocional relevante asociado al estrés económico, pues el 50 % reportó que la preocupación por la falta de ingresos afecta moderada o gravemente su salud emocional, mientras que únicamente el 25 % rechazó completamente esta afirmación.

Ilustración 5.

Pregunta 2: aislamiento social



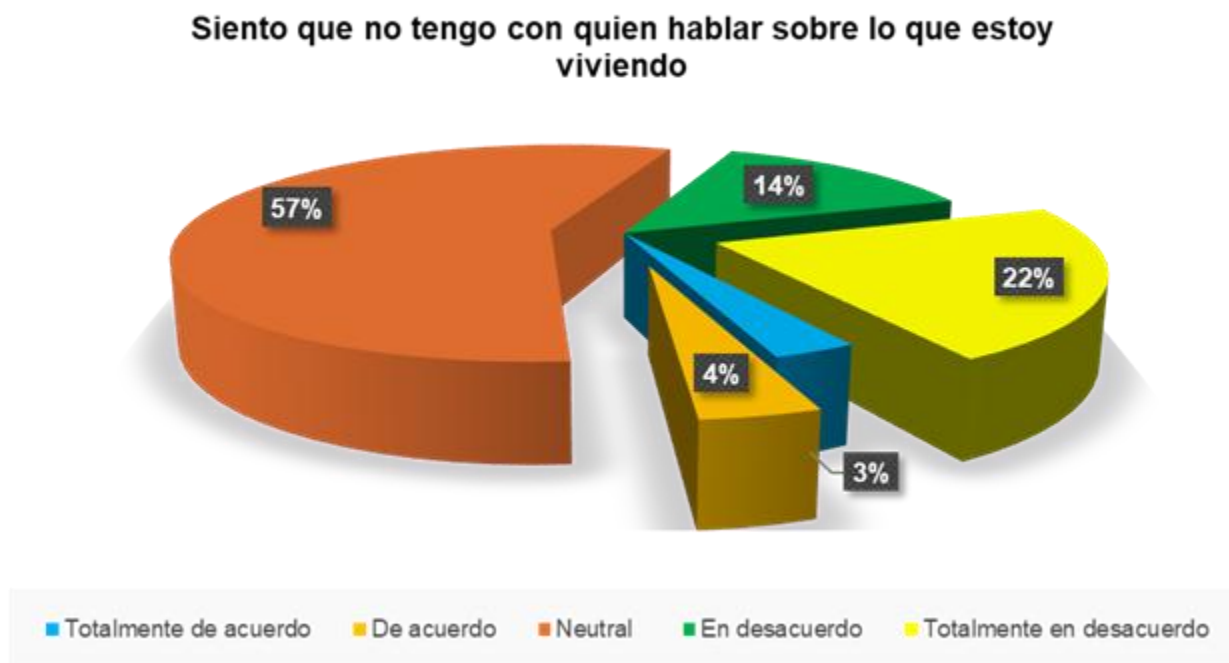
Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

En esta muestra, un 83 % (53 % de acuerdo + 30 % totalmente de acuerdo), se siente acompañado y apoyado por su familia a pesar de estar sin trabajo, mientras que solo un 4 % (3 % en desacuerdo + 1 % totalmente en desacuerdo) declara no contar con ese apoyo familiar; el 13 % restante se mantiene neutral.

Esto puede indicar que, en este grupo, el desempleo no suele traducirse en aislamiento familiar y que la gran mayoría percibe a la familia como un soporte sólido incluso en esta situación.

Ilustración 6.

Pregunta 3: aislamiento social



Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

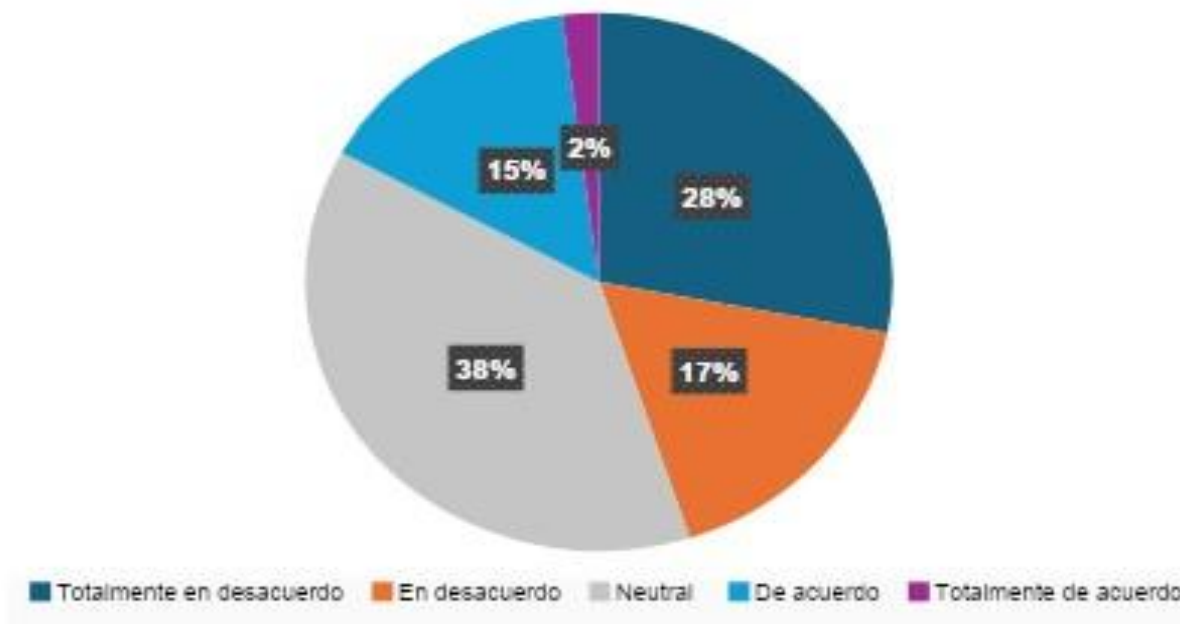
Solo un 7% (3 % totalmente de acuerdo + 4 % de acuerdo) manifiesta claramente sentirse solo y sin personas con quién compartir, mientras que un significativo 36% (14 % en desacuerdo + 22 % totalmente en desacuerdo) rechaza esa sensación, indicando que perciben tener apoyo o personas de confianza.

En esta pregunta, el 57% de los encuestados se posicionó en “Neutral”, lo que representa más de la mitad de las respuestas y pudiera revelar ambigüedad respecto a la soledad relacional.

Ilustración 7.

Pregunta 4: aislamiento social

Salgo de casa solo cuando es estrictamente necesario



Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

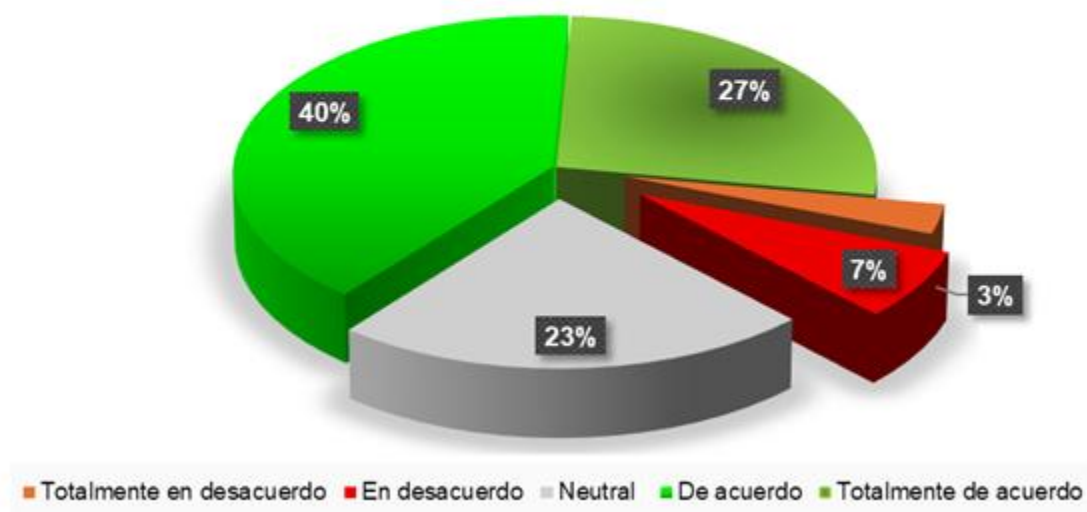
En esta afirmación, el 45 % de los encuestados rechaza claramente esta conducta (28 % totalmente en desacuerdo + 17 % en desacuerdo), lo que indica que casi la mitad de la muestra mantiene una vida social o salidas habituales y no se siente especialmente reclusa.

Por otro lado, un 17 % sí reconoce salir únicamente cuando es imprescindible (15 % de acuerdo + 2 % totalmente de acuerdo), reflejando un grupo minoritario pero relevante con tendencia al aislamiento físico. El porcentaje más alto vuelve a ser el neutral (38 %), que consolida el patrón observado en la pregunta anterior.

Ilustración 8.

Pregunta 5: aislamiento social

Sigo participando en actividades con amigos o familiares como lo hacía antes



Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

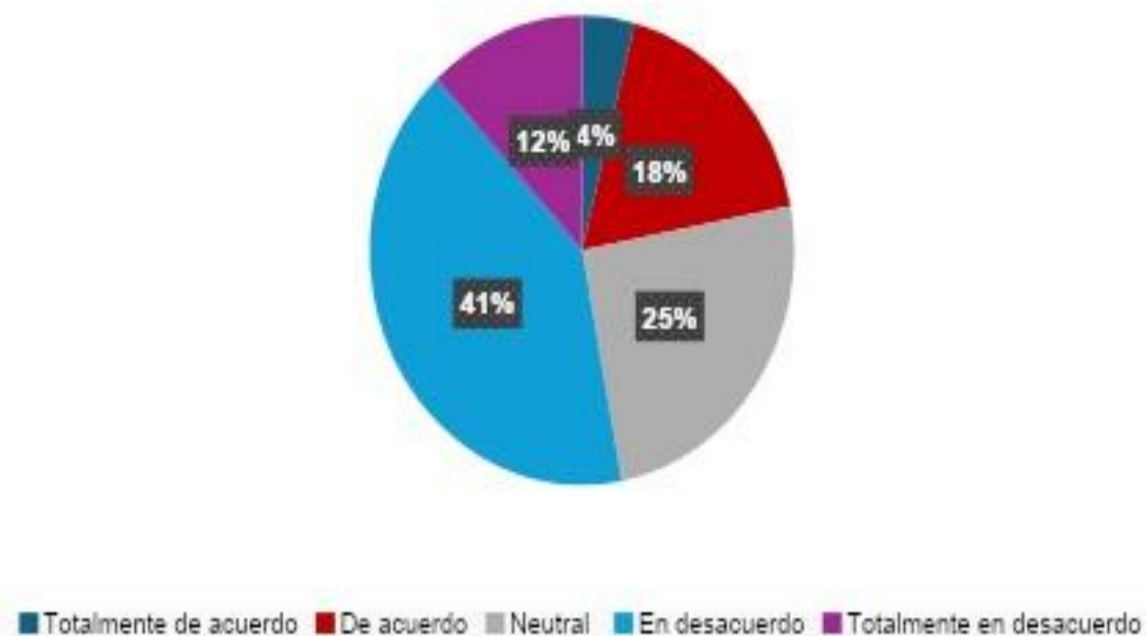
En esta pregunta, un 67 % (40 % de acuerdo + 27 % totalmente de acuerdo), mantiene exactamente el mismo nivel de participación en actividades sociales con amigos o familiares que antes de estar sin trabajo, mientras que solo un 10 % (7% en desacuerdo + 3% totalmente en desacuerdo), ha reducido notablemente esa participación; el 23 % restante se muestra neutral.

Esto revela que, para la gran mayoría, el desempleo no ha provocado un aislamiento social significativo y que las relaciones y actividades con el entorno cercano se conservan en gran medida.

Ilustración 9.

Pregunta 6: aislamiento social

El estrés por no tener ingresos ha afectado mi salud emocional



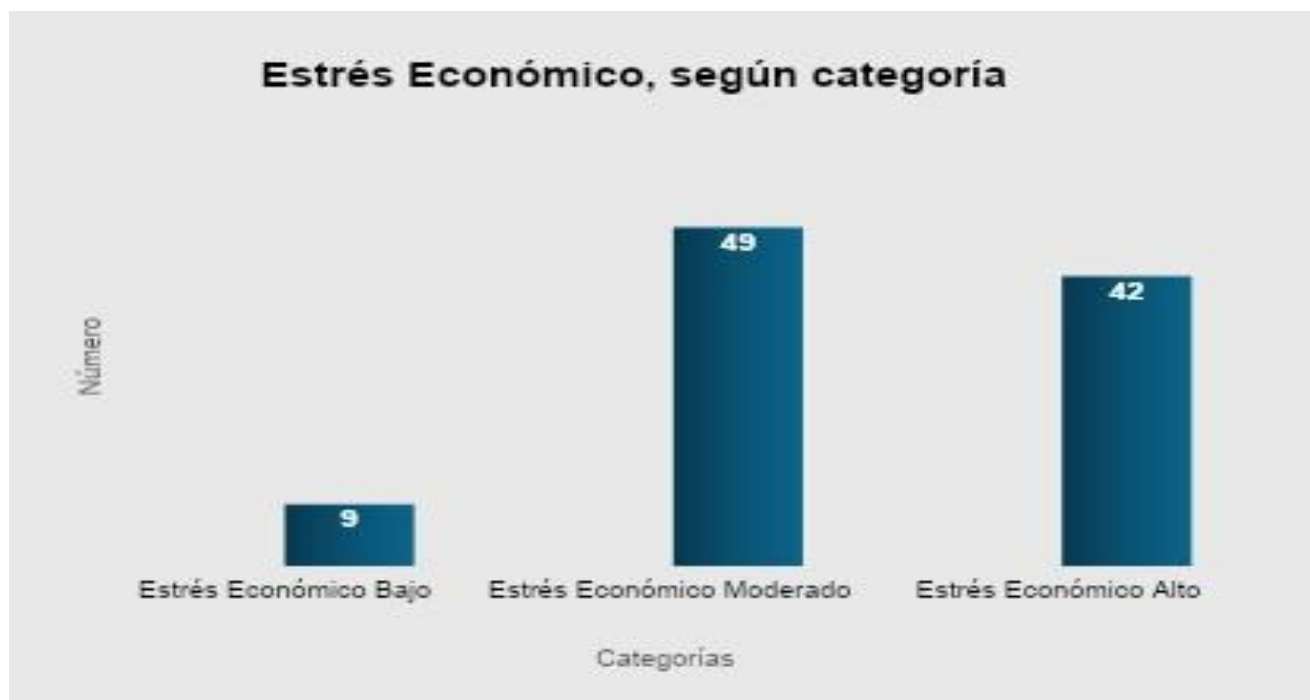
Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

Al consolidar las categorías, solo un 22 % de los encuestados reconoce que el estrés económico ha impactado negativamente su salud emocional (de acuerdo + totalmente de acuerdo), mientras que un 53% declara que no ha sido así (en desacuerdo + totalmente en desacuerdo = 41 % + 12 %), y un 25 % se mantiene neutral.

4.4 Estrés Económico

Ilustración 10.

Datos estrés económico, según categoría



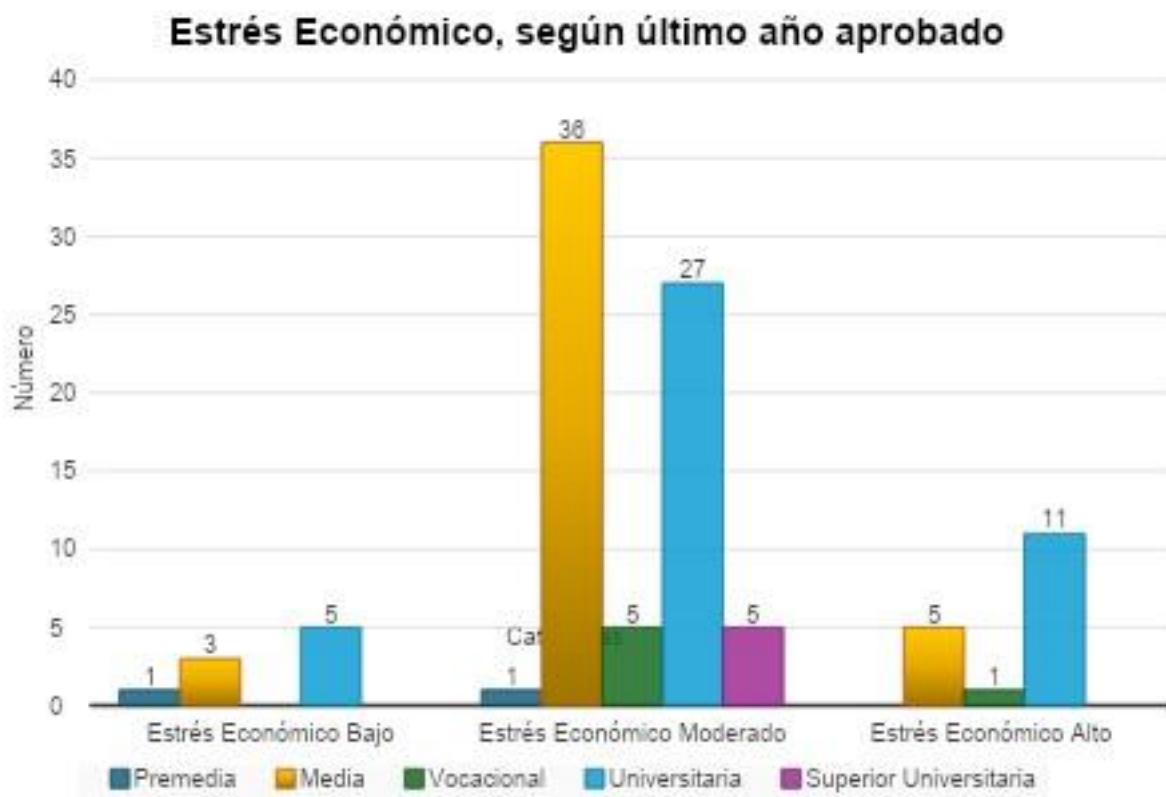
Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

El análisis del estrés económico por sexo en una muestra de 96 personas desempleadas revela una distribución desigual y una mayor vulnerabilidad en las mujeres. Mientras que los hombres se concentran predominantemente en el nivel moderado (61% de los hombres, 27 de 44), las mujeres presentan una prevalencia significativamente mayor de estrés económico alto (49% de las mujeres, 27 de 55), duplicando prácticamente la proporción de hombres en esa categoría (32%, 14 de 44). Solo una minoría de ambos sexos reporta un estrés bajo.

Este patrón indica que la experiencia del desempleo impacta de manera más severa a las mujeres en términos de presión económica percibida.

Ilustración 11.

Datos estrés económico, según nivel de escolaridad

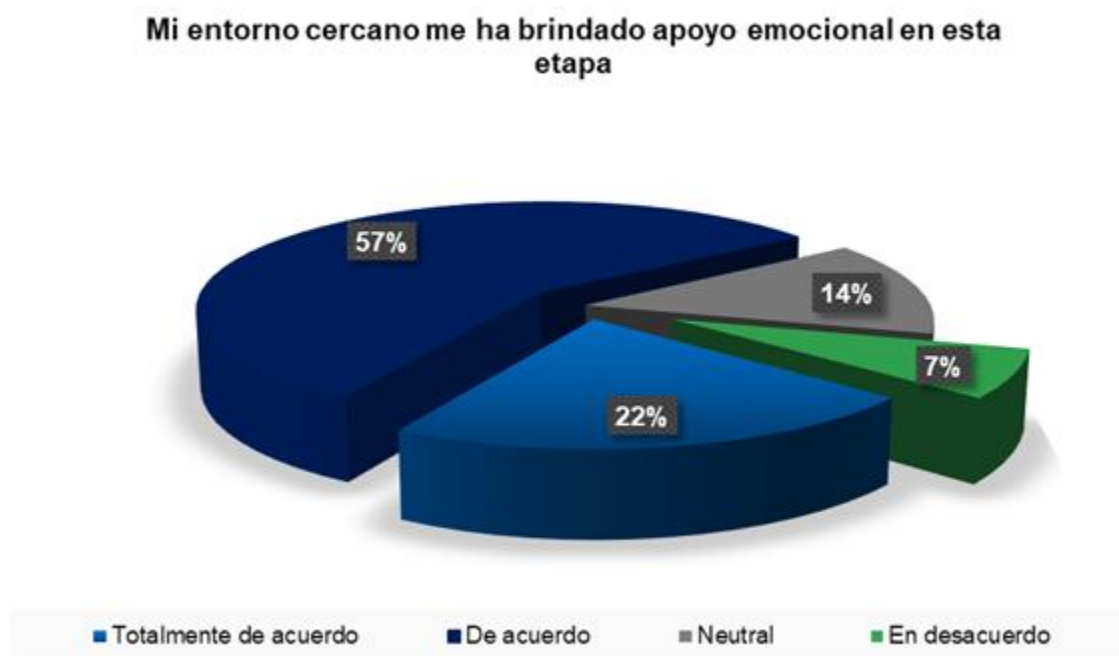


Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

El nivel educativo influye diferencialmente en la percepción del estrés económico durante el desempleo. Los universitarios, a pesar de su mayor formación, experimentan la mayor proporción de estrés alto, posiblemente debido a mayores expectativas laborales y presión social.

En contraste, las personas con educación vocacional y superior universitaria muestran mayor homogeneidad, manteniéndose exclusivamente en el rango moderado, lo que podría indicar estrategias de afrontamiento más efectivas o expectativas más realistas.

La educación media, como grupo más numeroso, refleja la tendencia general de la muestra hacia el estrés moderado, mientras que los niveles educativos más bajos (premedia) presentan menor estrés, quizás por menor presión de logro.

Ilustración 12.*Pregunta 1 estrés económico*

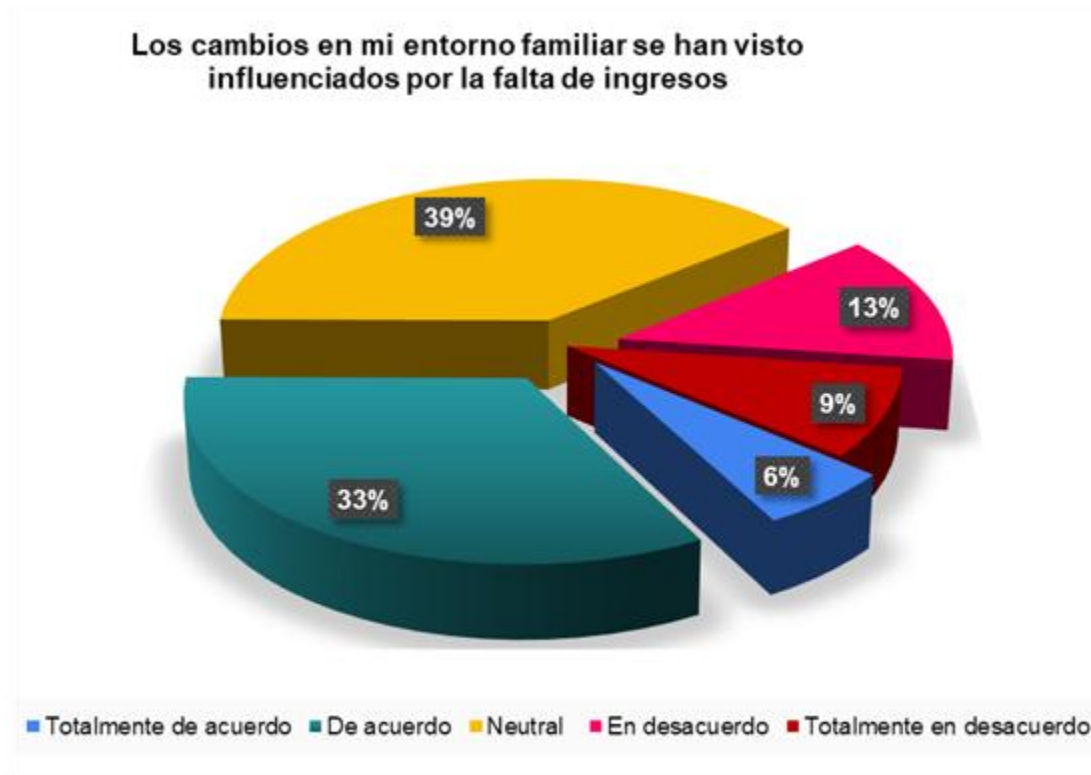
Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

Al agrupar las respuestas, un 79% percibe haber recibido apoyo emocional por parte de su entorno cercano, solo un 7 % lo niega y un 14 % se mantiene neutral.

Este resultado refleja una percepción mayoritariamente positiva y muy sólida del soporte socioemocional recibido, con casi ocho de cada diez encuestados afirmando explícitamente que su círculo cercano les ha brindado acompañamiento emocional durante esta etapa, lo que representa uno de los indicadores más favorables de capital social y contención en la muestra.

Ilustración 13.

Pregunta 2: estrés económico



Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

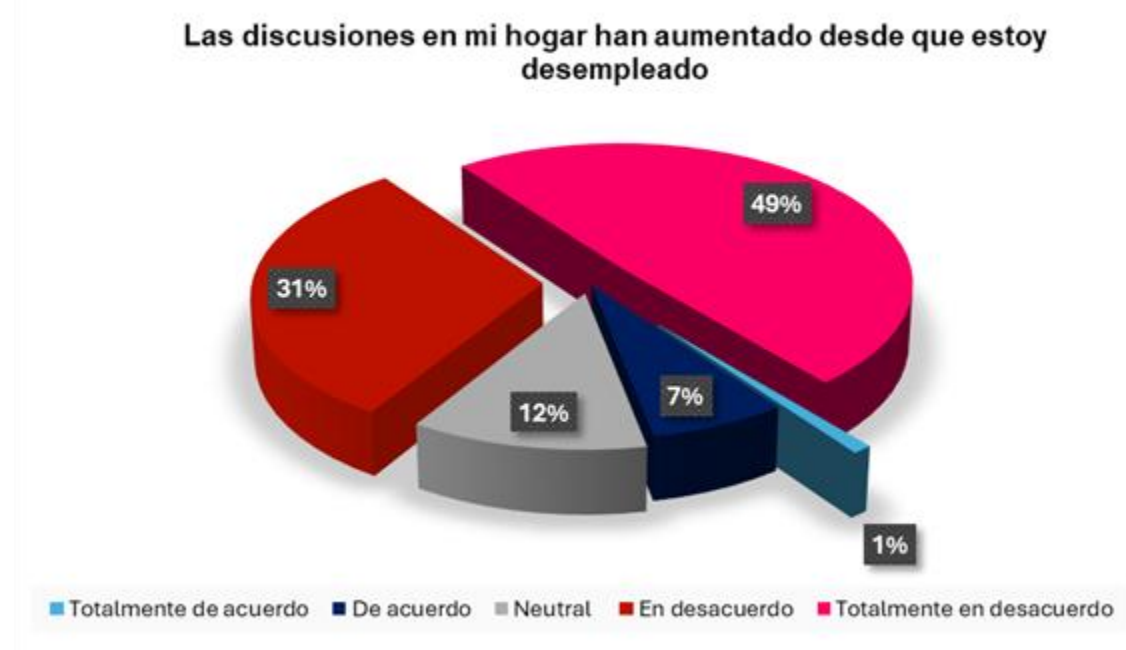
La distribución de respuestas muestra que un 6 % está totalmente de acuerdo, un 33 % de acuerdo, un 39 % neutral, un 13 % en desacuerdo y un 9 % totalmente en desacuerdo.

Al consolidar las categorías, un 39 % percibe que la falta de ingresos sí ha influido en los cambios o dinámicas familiares (de acuerdo + totalmente de acuerdo), frente a un 22 % que lo niega claramente (en desacuerdo + totalmente en desacuerdo), mientras que el grupo más numeroso, con un 39 %, se mantiene en posición neutral.

Esto refleja una percepción bastante dividida y predominantemente imprecisa sobre el impacto económico en el ámbito familiar.

Ilustración 14.

Pregunta 3: estrés económico



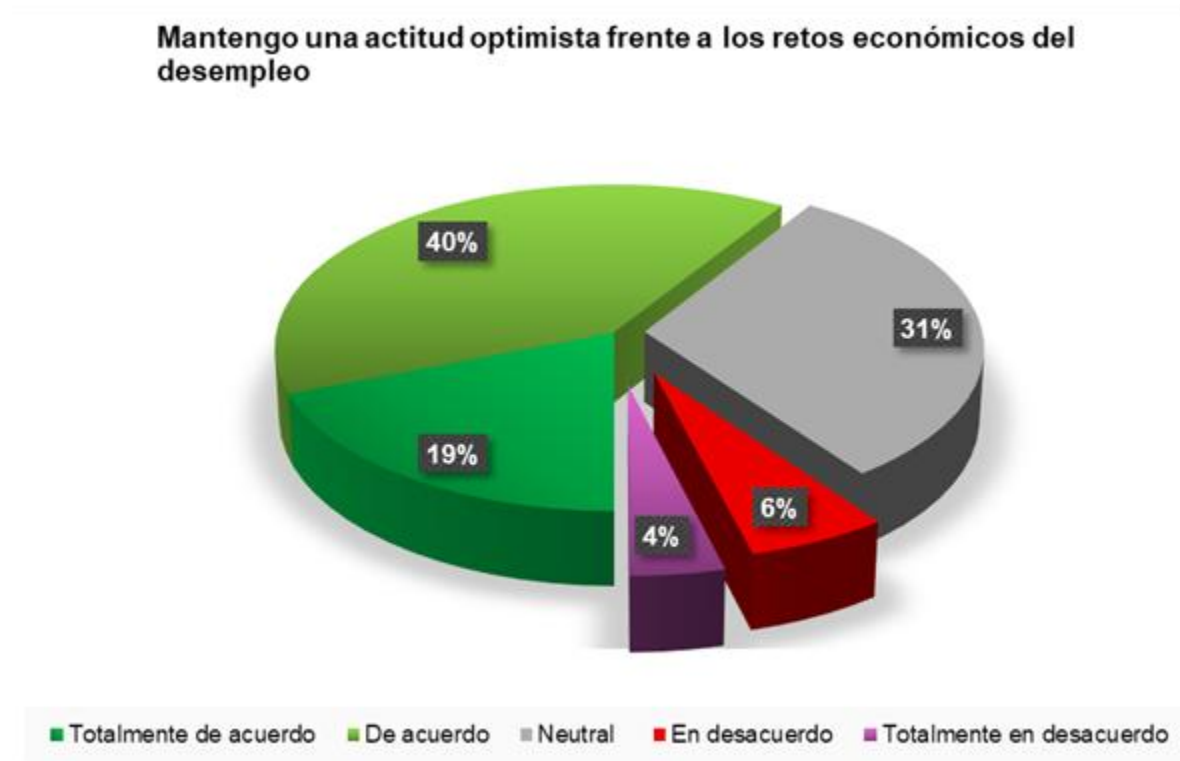
Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

En esta afirmación, únicamente el 1 % se muestra totalmente de acuerdo y el 7 % de acuerdo (8 % en total percibe un incremento claro de conflictos), el 12 % se mantiene neutral, mientras que un 80 % rechaza la idea: 31 % en desacuerdo y 49 % totalmente en desacuerdo.

Este resultado revela que, en el 80 % de los casos, el desempleo **no** ha generado mayor tensión ni discusiones en el hogar, consolidando una percepción mayoritariamente positiva de estabilidad y cohesión familiar frente a la falta de empleo, con solo una minoría muy reducida (8%) reportando deterioro en el clima doméstico.

Ilustración 15.

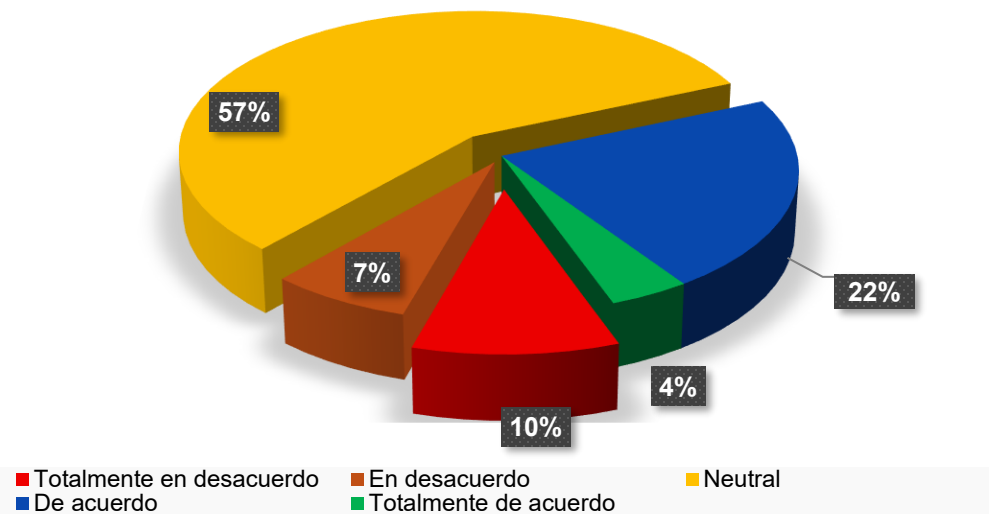
Pregunta 4: estrés económico



Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

Los resultados muestran una clara inclinación positiva: 19% totalmente de acuerdo y 40% de acuerdo, lo que suma un sólido 59% que declara mantener activamente una actitud optimista; mientras un 31% se posiciona en neutral, en tanto que solo un 6 % está en desacuerdo y un 4 % totalmente en desacuerdo (10 % en total con visión pesimista).

Esto indica que casi seis de cada diez encuestados enfrentan la situación de desempleo con cierto optimismo, superando ampliamente al grupo pesimista (10%) y reflejando una notable resiliencia psicológica y esperanza mayoritaria ante la adversidad económica que se vive en la actualidad.

Ilustración 16.*Pregunta 5: estrés económico***Mantengo una actitud optimista frente a los retos económicos del desempleo***Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.*

En esta afirmación, la distribución revela una percepción predominantemente neutra o negativa del cambio: solo el 4% está totalmente de acuerdo y el 22 % de acuerdo (26 % en total percibe que el desempleo sí ha modificado el tiempo dedicado a familia y amigos), mientras que el 10% está totalmente en desacuerdo y el 7 % en desacuerdo (17% afirma que no ha habido influencia).

El grupo más numeroso, con un 57 %, se mantiene neutral. Este resultado indica que, para la mayoría de los encuestados, no existe una percepción clara de que la falta de ingresos haya alterado significativamente la cantidad de tiempo compartido con su entorno cercano, reflejando cierta estabilidad en las relaciones sociales pese a la situación económica.

Ilustración 17.

Pregunta 6: estrés económico



Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

En esta pregunta, la mayoría de los encuestados rechaza esta idea: un 43% se declara totalmente en desacuerdo y un 9% en desacuerdo, sumando un 52 % que no percibe un estigma generalizado hacia las personas desempleadas.

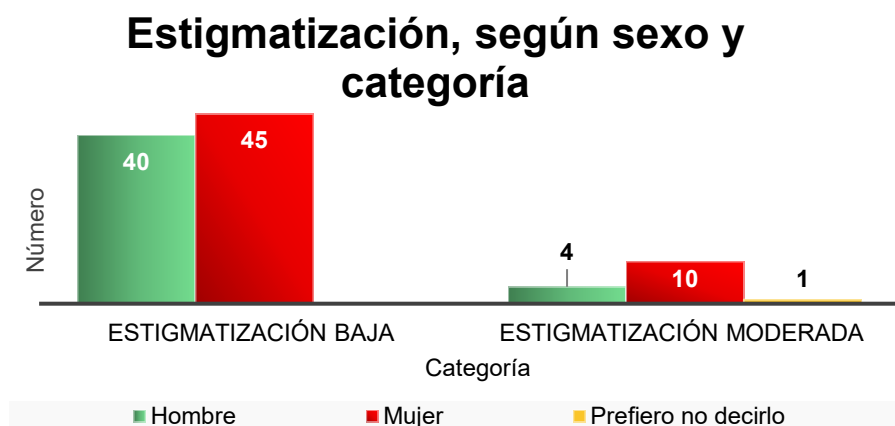
Solo un 17% coincide con esa visión (11% de acuerdo + 6% totalmente de acuerdo), mientras que un 31% opta por la posición neutral.

Los resultados muestran que más de la mitad de los encuestados siente que la sociedad no los juzga de forma negativa por estar sin empleo, destacando una experiencia predominante de aceptación y una baja percepción de prejuicio social ligado al desempleo.

4.5 Estigmatización

Ilustración 18.

Datos estigmatización, según sexo y categoría



Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

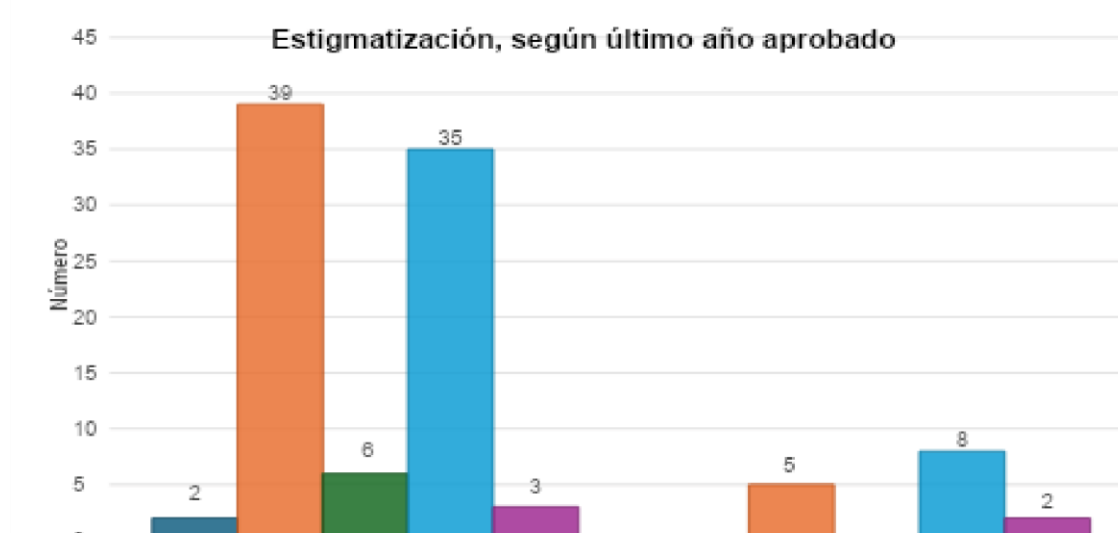
El análisis de la estigmatización por sexo revela que, en una muestra de 96 personas desempleadas, la gran mayoría experimenta bajos niveles de estigmatización, aunque con diferencias notables por género. Del total de participantes, 85 personas (85%) reportan estigmatización baja, mientras que solo 15 (15%) presentan niveles moderados, sin que nadie alcance niveles altos.

Al desglosar por sexo, entre los 44 hombres, 40 (91%) muestran estigmatización baja y solo 4 (9%) moderada. Entre las 55 mujeres, 45 (82%) tienen estigmatización baja y 10 (18%) moderada. Esto indica que las mujeres tienen el doble de probabilidad que los hombres de experimentar estigmatización moderada (18% vs 9%), aunque ambos sexos se mantienen predominantemente en el rango bajo.

La única persona que prefirió no declarar su sexo se ubicó en estigmatización moderada. Estos resultados sugieren una mayor vulnerabilidad femenina ante el estigma social del desempleo, aunque el fenómeno en general se presenta con intensidad menor a lo esperado.

Ilustración 19.

Datos estigmatización, según nivel de escolaridad



Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

La estigmatización por nivel educativo, en una muestra de 96 personas desempleadas, revela una predominancia general de baja estigmatización (85% del total, 85 personas), siendo la moderada menos frecuente (15%, 15 personas) y sin casos de alta estigmatización. Los posgraduados (Superior Universitaria, 5 personas) presentan la mayor proporción relativa de estigmatización moderada (40%, 2 de 5), seguidos por los universitarios (43 personas) con un 19% (8 de 43).

Quienes poseen educación Media (44 personas), muestran un 11% (5 de 44) de estigmatización moderada. En contraste, las personas con educación Vocacional (6 personas) y Premedia (2 personas) no reportan estigmatización moderada, manteniéndose al 100% en el rango bajo.

Estos datos sugieren que a mayor nivel educativo existe una tendencia a experimentar mayores niveles de estigmatización moderada, posiblemente asociada a expectativas sociales más elevadas y una mayor percepción de discrepancia entre la formación académica y la situación de desempleo.

Ilustración 20.

Pregunta 1. estigmatización



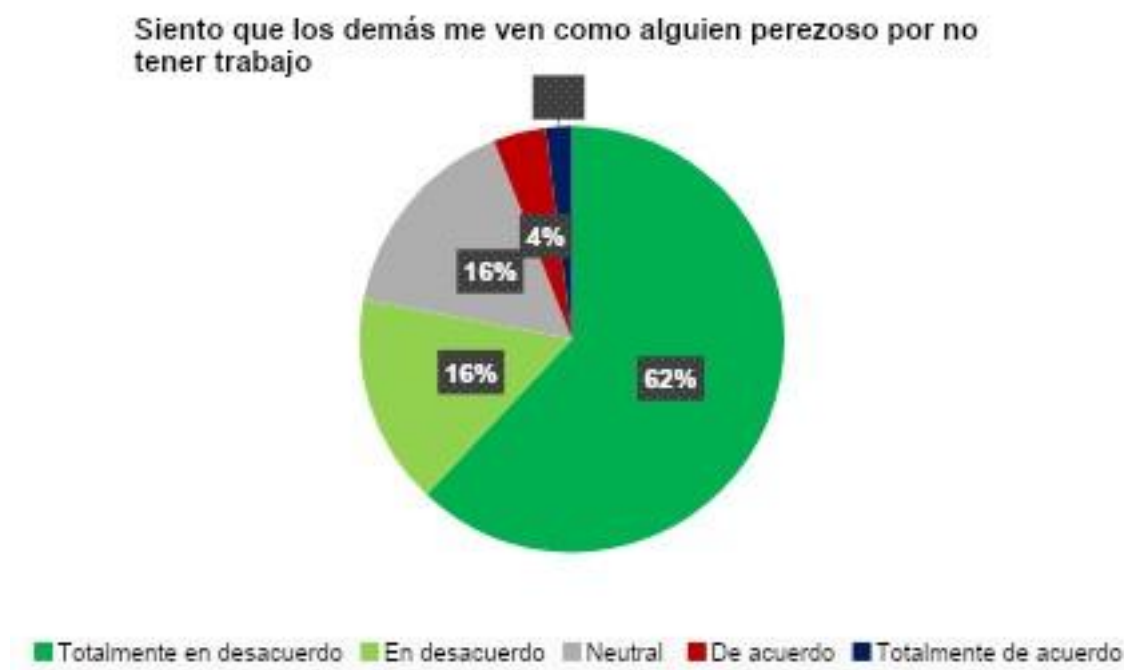
Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

Estos resultados son claramente positivos: un 46% está de acuerdo y un 38 % totalmente de acuerdo, lo que suma un 84% que se siente plenamente respetado por familiares y amigos cercanos a pesar de la falta de empleo; solo un 4% manifiesta estar en desacuerdo y un 12% permanece neutral (ningún caso totalmente en desacuerdo).

Este 84% representa una de las cifras más altas de toda la encuesta y evidencia que, para la inmensa mayoría de los encuestados, el desempleo no ha erosionado el respeto ni la valoración dentro de su entorno más próximo, consolidando una percepción muy sólida de apoyo, dignidad y reconocimiento social en el núcleo afectivo.

Ilustración 21.

Pregunta 2. estigmatización



Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

En esta pregunta, la respuesta es negativa: un 62% está totalmente en desacuerdo y un 16 % en desacuerdo, sumando un contundente 78 % que rechaza por completo la idea de ser percibido como perezoso; solo un 4 % está de acuerdo y un 2 % totalmente de acuerdo (6% en total siente ese juicio), mientras que un 16 % permanece neutral.

Este resultado muestra que casi ocho de cada diez encuestados no experimentan estigma ni atribución de pereza por parte de los demás, reflejando una percepción muy mayoritaria de comprensión y ausencia de culpabilización social frente al desempleo, y consolidando uno de los indicadores más positivos de aceptación externa en toda la encuesta.

Ilustración 22.

Pregunta 3. estigmatización



Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

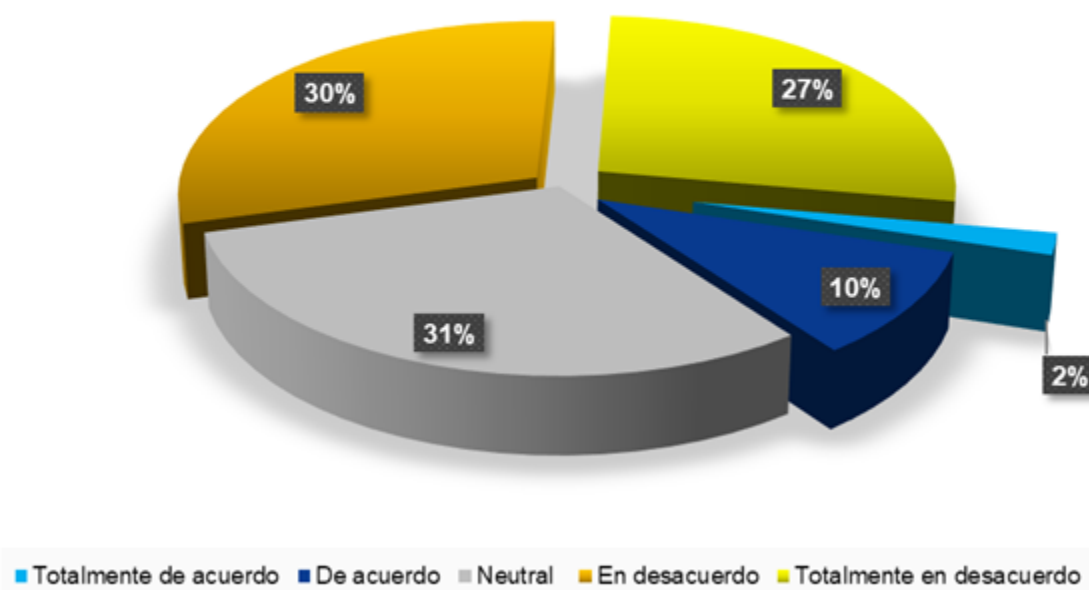
La respuesta aquí es afirmativa: un 48% se declara totalmente de acuerdo y un 38% de acuerdo, sumando un contundente 86% que se siente exactamente tan valioso como quienes sí tienen trabajo; solo un 4% está en desacuerdo y un 10 % neutral, (ningún caso totalmente en desacuerdo).

Este 86% representa el porcentaje más alto de acuerdo explícito en toda la encuesta y demuestra que la inmensa mayoría de los encuestados mantiene intacta su autoestima y sentido de dignidad personal a pesar del desempleo.

Ilustración 23.

Pregunta 4. estigmatización

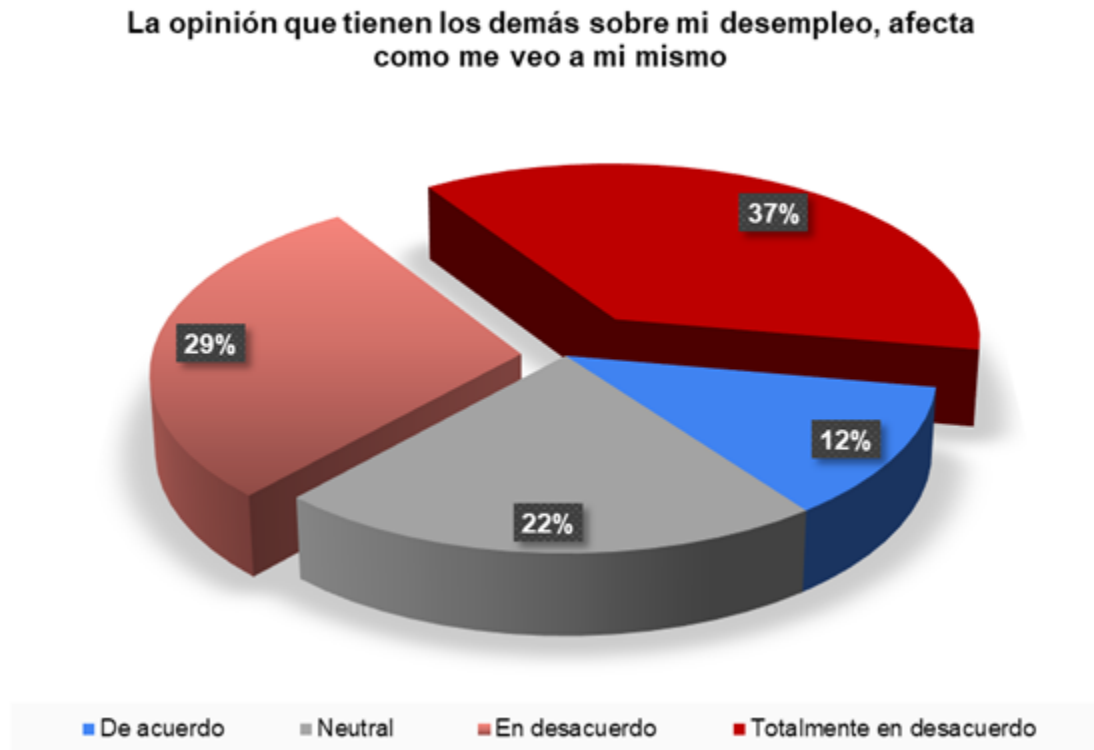
La opinión que tienen los demás sobre mi desempleo, afecta como me veo a mi mismo



Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

En esta pregunta, la mayoría rechaza claramente esa influencia: un 30% está en desacuerdo y un 27% totalmente en desacuerdo, sumando un 57 % que afirma que el juicio de las demás personas, no impacta su autoimagen; solo un 2% está totalmente de acuerdo y un 10 % de acuerdo (12% en total sí se ve afectado), mientras que un 31% permanece neutral.

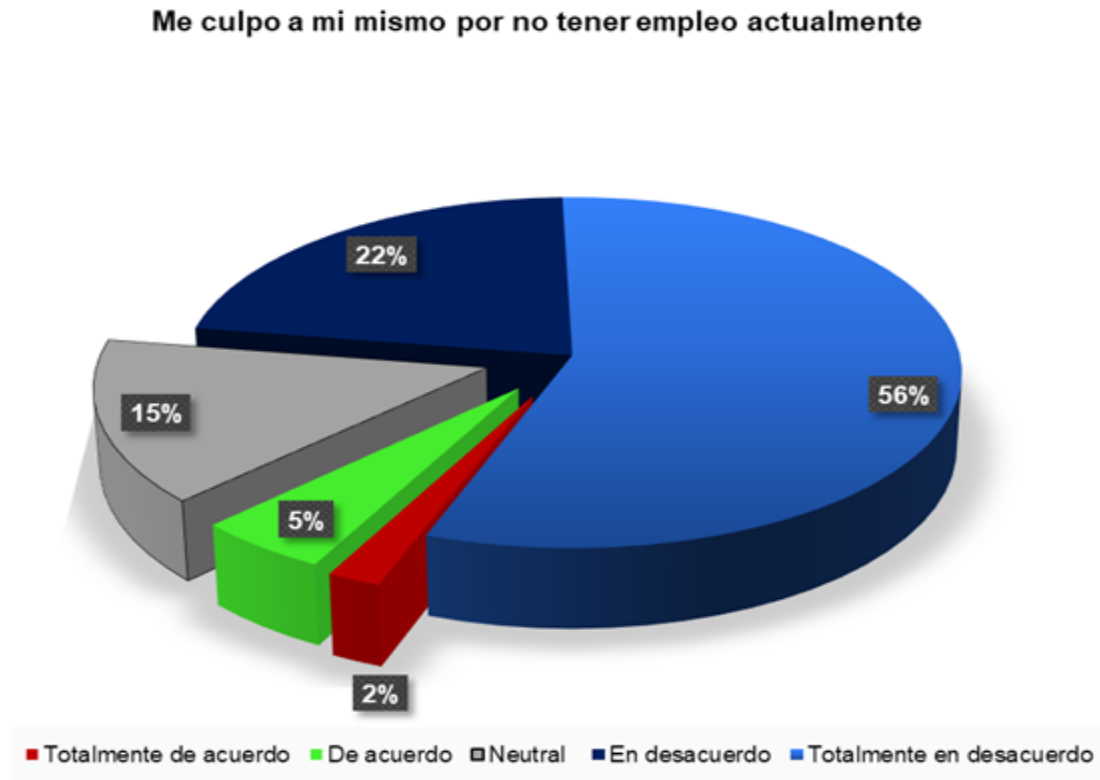
Este resultado evidencia que más de la mitad de los encuestados protege su autoconcepto del posible estigma externo, mostrando una notable autonomía emocional y una autoestima que se mantiene independiente de la percepción social sobre su situación de desempleo.

Ilustración 24.*Pregunta 5. estigmatización*

Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

Aquí la respuesta es mayoritariamente negativa: un 37% se declara totalmente en desacuerdo y un 29% en desacuerdo, sumando un 66% que afirma no haber perdido autoestima por el trato recibido; solo un 12% está de acuerdo y un 22% permanece neutral (ningún caso totalmente de acuerdo).

Este resultado demuestra que dos tercios de los encuestados mantienen intacta su confianza personal a pesar de posibles actitudes externas, reflejando una alta resiliencia emocional y una clara desconexión entre el trato social recibido por el desempleo y su valoración propia, consolidando nuevamente una autoestima robusta y protegida frente al contexto laboral adverso.

Ilustración 25.*Pregunta 6. estigmatización*

Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

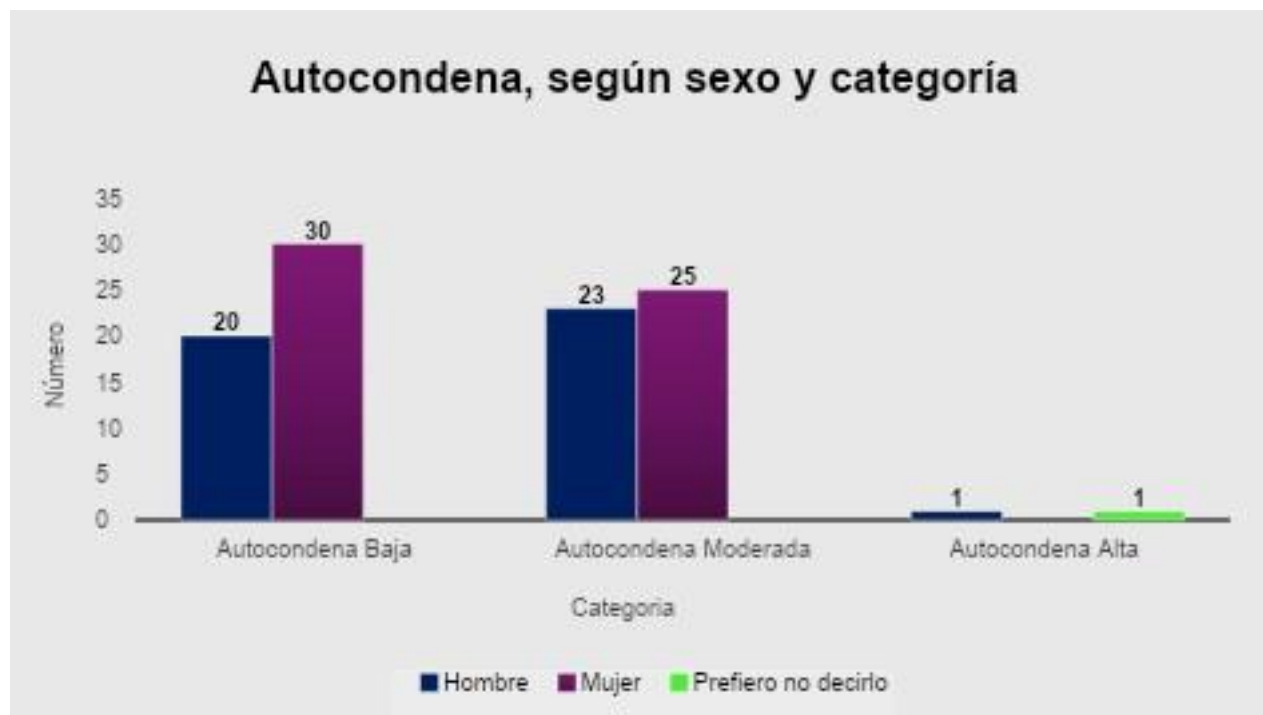
En esta pregunta, “la gran mayoría rechaza cualquier autocrítica: un 56% está totalmente en desacuerdo y un 22% en desacuerdo, lo que suma 78% que no se siente responsable ni culpable de su desempleo; apenas un 2% se muestra totalmente de acuerdo y un 5 % de acuerdo (solo un 7% asume la culpa como algo personal), mientras que un 15% opta por una posición más neutral.

Este dato pone de manifiesto que casi ocho de cada diez personas atribuyen su situación laboral a factores externos y protegen su autoestima de sentimientos de fracaso, mostrando una clara tendencia a no interiorizar el desempleo como una falta o deficiencia propia.

4.6 Autocondena

Ilustración 26.

Datos autocondena, según sexo y categoría



Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

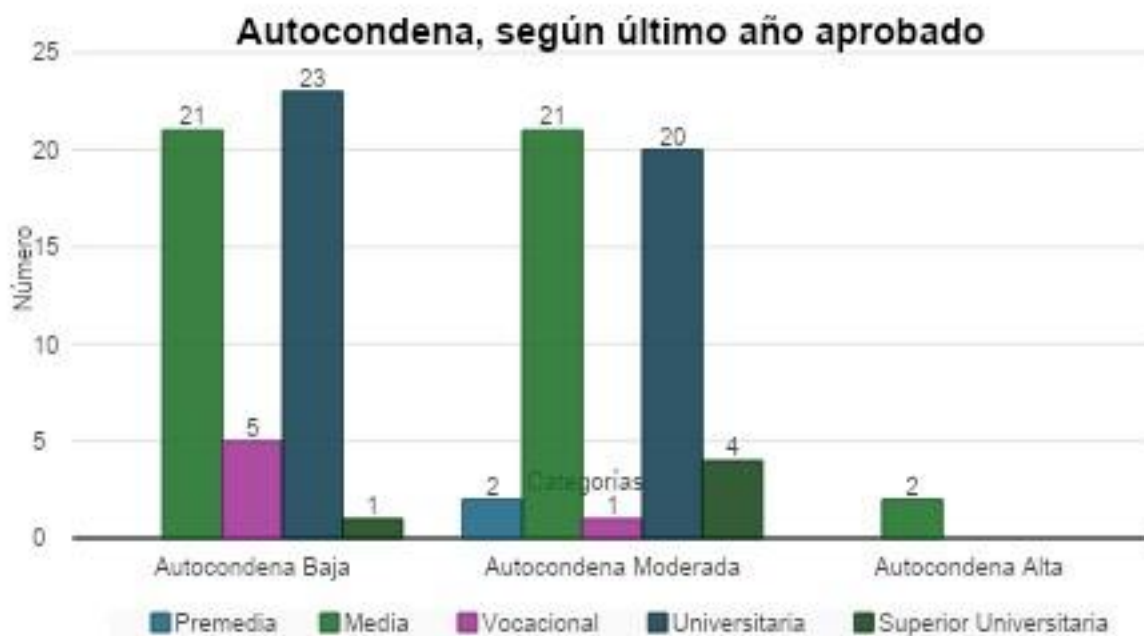
Basado en el análisis de autocondena (preguntas 19 a 23) en una muestra de 96 personas desempleadas, se observa que la mayoría presenta niveles bajos o moderados de autocondena, con diferencias notables por sexo. Entre los 44 hombres, 20 (45%) muestran autocondena baja, 23 (52%) autocondena moderada y solo 1 hombre (2%) presenta autocondena alta.

Entre las 55 mujeres, 30 (55%) tienen autocondena baja y 25 (45%) autocondena moderada, sin que ninguna mujer reporte niveles altos de autocondena. A nivel general, el 50% de todos los participantes (50 personas) tiene autocondena baja, el 48% (48 personas) autocondena moderada y solo el 2% (2 personas, ambos hombres) presenta autocondena alta.

Esto revela que las mujeres tienden a tener ligeramente mayor proporción de autocondena baja (55% vs 45%) y ninguna alcanza niveles altos, mientras que los hombres muestran una distribución más equilibrada entre baja y moderada, con un pequeño porcentaje en nivel alto.

Ilustración 27.

Datos autocondena, según nivel de escolaridad



Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

El análisis de la autocondena por nivel educativo en una muestra de 96 personas desempleadas revela una distribución mayoritariamente baja o moderada, con diferencias notables entre grupos formativos. En el nivel de educación Media (44 personas, 44% de la muestra), la distribución es equilibrada: 21 personas (48%) presentan autocondena baja y 21 personas (48%) moderada, con solo 2 personas (4%) reportando autocondena alta, siendo este el único grupo con casos en este nivel extremo.

Los universitarios (43 personas, 43%) muestran 23 personas (53%) con autocondena baja y 20 (47%) con moderada, sin registrar autocondena alta. En contraste, las personas con educación Vocacional (6 personas, 6%) presentan 5 personas (83%) con autocondena baja y solo 1 (17%) con moderada, mostrando un perfil más resiliente.

Los posgraduados (Superior Universitaria, 5 personas, 5% de la muestra) destacan por tener la mayor proporción relativa de autocondena moderada: 4 personas (80%) se ubican en este nivel y solo 1 (20%) en autocondena baja, aunque ninguno alcanza niveles altos. Las 2 personas con educación Premedia (2% de la muestra) se distribuyen entre autocondena moderada, sin casos en los extremos.

Estos resultados sugieren que la autocondena moderada es más frecuente en los niveles educativos superiores, especialmente entre posgraduados (80%) y universitarios (47%), mientras que la educación vocacional muestra el perfil más adaptativo (83% de autocondena baja). La autocondena alta se limita exclusivamente al grupo de educación media, representando solo el 2% del total de la muestra.

Ilustración 28.

Pregunta 1. autocondena



Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

La respuesta es afirmativa: un 41% está totalmente de acuerdo y un 42% de acuerdo, sumando un contundente 83% que valora y reconoce sus propios esfuerzos independientemente de la situación laboral; solo un 8% está en desacuerdo y un 2 % totalmente en desacuerdo (10% en total), mientras que un 7% se mantiene neutral.

Este 83% —uno de los porcentajes más altos de toda la encuesta— revela una extraordinaria capacidad de autorreconocimiento, demostrando que la mayoría mantiene una narrativa positiva de su trayectoria y dedicación personal aun en ausencia de empleo, lo que refuerza una autoestima sana y una visión constructiva de sí mismos más allá del estatus laboral.

Ilustración 29.

Pregunta 2. autocondena



Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

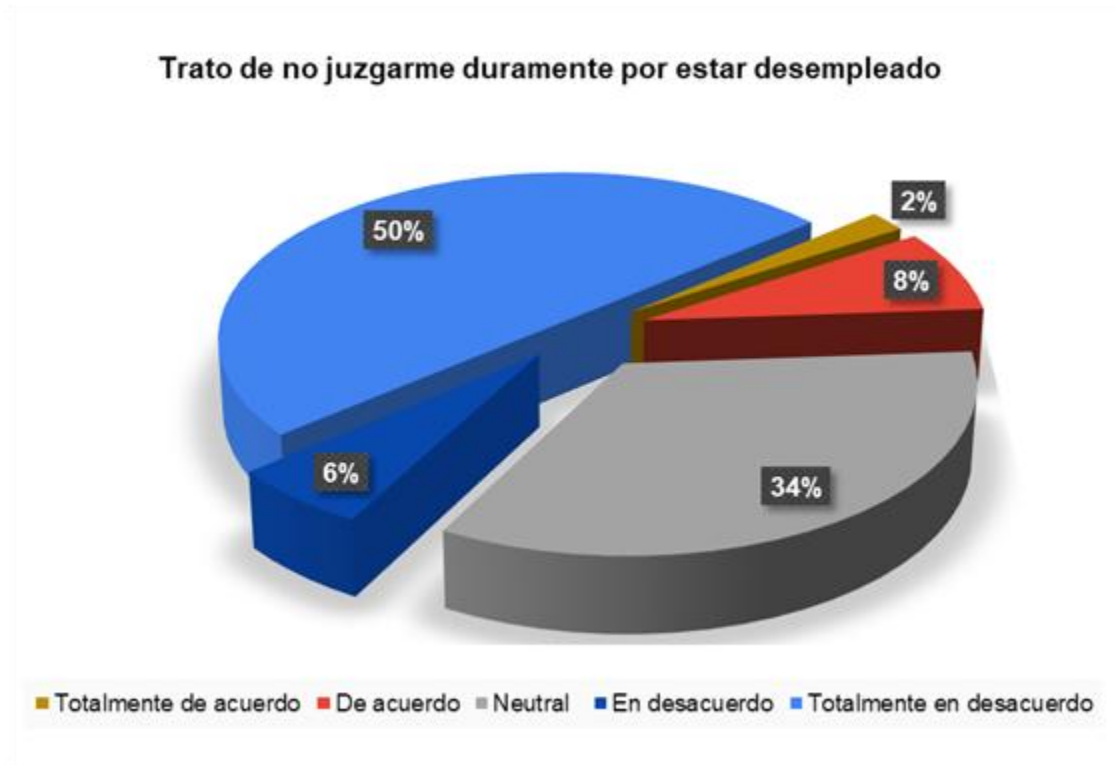
En esta pregunta, las personas encuestadas expresan mayoritariamente cierta tranquilidad con su situación: un 50 % está totalmente en desacuerdo y un 6 % en desacuerdo, lo que significa que el 56% no siente ningún tipo de problema al mencionar que está sin empleo.

Solo un 10% (2% totalmente de acuerdo + 8% de acuerdo) reconoce experimentar cierta incomodidad en algún momento, mientras que un 34 % se mantiene en una posición intermedia.

Más de la mitad de las personas vive el desempleo con aceptación y cerca del 90 % **(sumando neutrales y quienes lo rechazan)** no lo percibe como algo que genere malestar al compartirlo, lo que puede reflejar que una gran mayoría de las personas en su entorno, se encuentre en iguales condiciones económicas.

Ilustración 30.

Pregunta 3. autocondena



Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

En esta pregunta, solo el 10% (2 % totalmente de acuerdo + 8 % de acuerdo) reconoce sentirse avergonzado en ocasiones por estar desempleado, mientras que la mayoría absoluta, el 56% (50% totalmente en desacuerdo + 6% en desacuerdo), rechaza claramente esa emoción; un 34 % se mantiene neutral, lo que indica que para más de la mitad de los encuestados el desempleo no genera vergüenza y que esta sensación es minoritaria y poco intensa en el grupo analizado.

Ilustración 31.

Pregunta 4. autocondena



Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

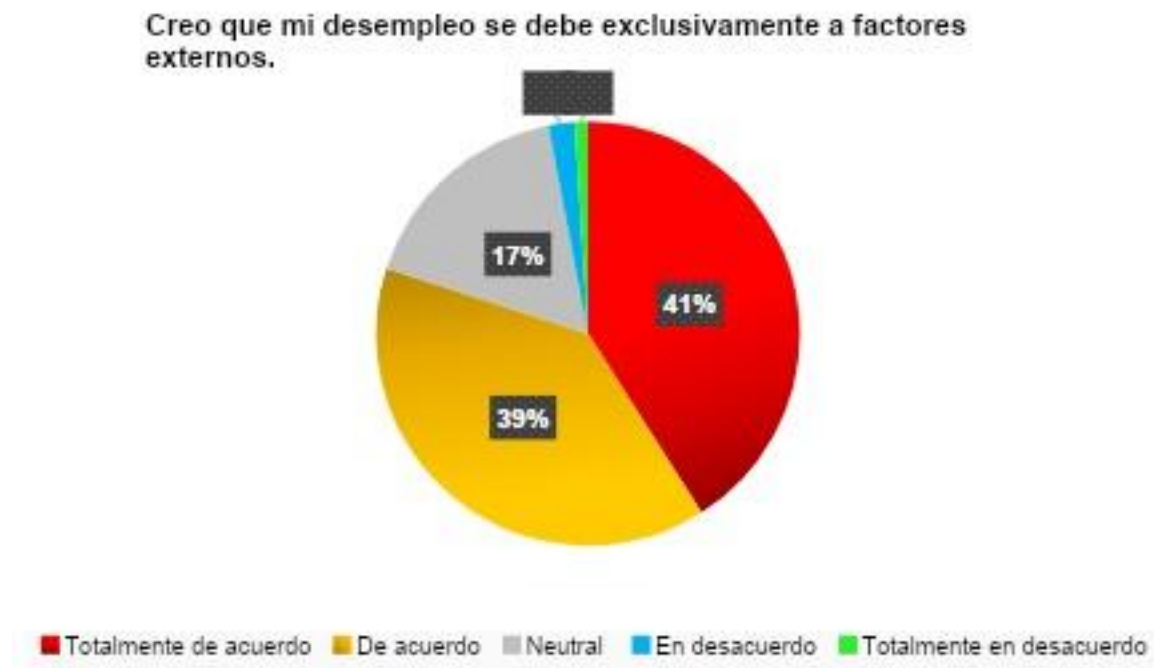
La mayoría rechaza la comparación negativa: un 42 % está totalmente en desacuerdo y un 38% en desacuerdo, lo que suma un 80% que no se siente inferior a otras personas desempleadas; solo un 2% está totalmente de acuerdo y un 7% de acuerdo (9% en total, se ve peor que los demás), mientras que un 11 % se mantiene neutral.

Dicho de otra forma: 8 de cada 10 personas entrevistadas, no se comparan ni se sienten “peores” que otros en la misma situación, lo que muestra una autoestima protegida y poca tendencia a la auto desvalorización por comparación.

Es uno de los indicadores más positivos de toda la encuesta en cuanto a confianza y aceptación personal.

Ilustración 32.

Pregunta 5. autocondena



Nota: Resultados obtenidos del Google Forms.

En esta muestra, un contundente 80 % atribuye su situación exclusivamente a factores externos, mientras que solo un 3 % la vincula principalmente a causas personales y un 17 % permanece neutral.

Esto revela una percepción mayoritaria de que el desempleo es un fenómeno estructural y no un fallo individual, lo que sugiere una combinación de realismo ante las condiciones del mercado, **mayor resiliencia psicológica** y una crítica colectiva implícita al sistema económico, canalizando la frustración hacia la demanda de soluciones externas en lugar de hacia la culpa o el desaliento personal.

4.7 Prueba de la Hipótesis

Los resultados obtenidos permiten **aceptar la hipótesis planteada**, ya que se evidenció una asociación entre el desempleo juvenil en adultos emergentes de 18 a 29 años del corregimiento Ernesto Córdoba Campos y la presencia de factores psicosociales negativos. En particular, se identificaron niveles moderados predominantes de aislamiento social y estrés económico, así como una autocondena moderada significativa en casi la mitad de los participantes. Si bien la estigmatización se presentó en niveles bajos, la persistencia de otros factores psicosociales negativos confirma que el desempleo juvenil impacta el bienestar psicológico y social de esta población, con manifestaciones diferenciadas según el género.

4.8 Discusión General de los Hallazgos

Los hallazgos de esta investigación revelan un panorama complejo sobre la vivencia psicosocial del desempleo en adultos emergentes del corregimiento Ernesto Córdoba Campos. Contrario a lo que podría esperarse de estudios internacionales que destacan el impacto devastador del desempleo en la salud mental (González, 2023; Li, 2025), los participantes de esta muestra presentan un perfil de afectación moderada pero crónica, con importantes matices diferenciados por género.

El patrón predominante de aislamiento social moderado (67%) y estrés económico moderado (74%) sugiere que, para la mayoría de estos jóvenes, el desempleo no constituye una crisis aguda sino un estado de desgaste sostenido. Este hallazgo podría explicarse por el contexto comunitario específico: en un corregimiento donde el desempleo juvenil alcanza el 12% (INEC, 2023), la normalización del fenómeno podría amortiguar su impacto psicológico inmediato. Sin embargo, esta "normalización" resulta preocupante, pues coincide con lo que Jahoda (1982) identificaría como la privación de las funciones

latentes del trabajo: la estructura temporal, las experiencias compartidas y el estatus social, cuya ausencia sostenida erosiona gradualmente el bienestar psicosocial.

4.9 Contrastación con el Marco Teórico y Estudios Previos

Aislamiento Social: Una Soledad Selectiva

El aislamiento social moderado predominante (67%) presenta una particularidad: coexiste con una percepción mayoritaria de apoyo familiar (83%) y mantención de actividades sociales (67%). Esta aparente contradicción puede explicarse mediante la teoría de Cacioppo y Hawkley (2009) sobre la "soledad percibida", que diferencia el aislamiento objetivo de la soledad subjetiva. Los jóvenes parecen retraerse selectivamente: mientras mantienen vínculos íntimos y familiares, podrían estar evitando contextos sociales más amplios donde su condición de desempleo se hace más visible o se activan comparaciones sociales negativas. Este patrón difiere de estudios como el de Medina (2024), que encuentra asociaciones más directas entre desempleo y soledad generalizada en contextos occidentales, sugiriendo que los mecanismos de protección familiar y comunitaria en Ernesto Córdoba Campos operan como factores protectores específicos.

. La Brecha de Género en el Estrés Económico: Vulnerabilidad Feminizada

La diferencia más dramática encontrada –mujeres con 25.5% de estrés económico alto versus 6.8% en hombres– encuentra sustento en múltiples teorías y estudios previos. Desde la perspectiva de Conger (1990) sobre estrés económico familiar, esta disparidad podría reflejar no solo diferencias en ingresos potenciales, sino también en roles de género y expectativas de cuidado. En consonancia con Matud (2020), quien encuentra mayores

niveles de estrés crónico en mujeres jóvenes españolas, nuestros resultados sugieren que las mujeres desempleadas panameñas enfrentan una doble carga: la presión económica general y posibles responsabilidades domésticas o de cuidado que limitan sus oportunidades de empleo informal o alternativo. Esta vulnerabilidad económica feminizada constituye un hallazgo crítico para políticas públicas, evidenciando que el desempleo impacta diferencialmente según género no solo en acceso al empleo, sino en la experiencia subjetiva de precariedad.

Autocondena y Estigmatización: El Juicio Interno versus el Externo

La baja estigmatización percibida (85%) junto con niveles significativos de autocondena moderada (48%) configura uno de los hallazgos más teóricamente ricos. Mientras Goffman (1963) enfatiza el estigma como proceso social externo, y Ellis (1994) conceptualiza la autocondena como un proceso cognitivo interno, nuestros datos sugieren que en este contexto el juicio más severo es autoinfligido. Esto respalda parcialmente la teoría de Link y Phelan (2001) sobre la internalización del estigma, pero con un matiz crucial: los jóvenes parecen haber internalizado normas de éxito laboral sin experimentar necesariamente un rechazo social explícito.

La significativa diferencia de género en autocondena –hombres con mayor tendencia a la autocrítica (52.3% moderada/alta) y autoculpa– puede interpretarse mediante la teoría del rol de género. Como Arnett (2000) señala, la adultez emergente es un período de construcción identitaria donde el trabajo cumple funciones cruciales. Para los hombres en este contexto cultural, la identidad de "proveedor" parece ejercer una

presión particular, llevándolos a internalizar su situación como fracaso personal, incluso cuando atribuyen causalmente su desempleo a factores externos (80%).

El Rol de la Educación: Expectativas Frustradas

La relación entre nivel educativo y autocondena moderada –especialmente marcada en posgraduados (80%) y universitarios (47%) – ilustra vívidamente la teoría de la privación relativa. Estos jóvenes han invertido tiempo y recursos en formación, generando expectativas de movilidad social que el mercado laboral no satisface. Como señalan estudios en el *Journal of Happiness Studies* (2023), la percepción del desempleo como amenaza al proyecto de vida actúa como factor psicosocial clave. Nuestros hallazgos amplían esta noción, sugiriendo que, a mayor inversión educativa, mayor la discrepancia entre expectativas y realidad, y por tanto, mayor la tendencia a la autocrítica moderada, aunque no a la autocondena extrema.

Síndrome Psicosocial del Desempleo Juvenil en Contexto Específico

Los datos permiten postular la existencia de un síndrome psicosocial característico del desempleo juvenil en **Ernesto Córdoba Campos**, diferenciado por género:

- a. **Perfil Masculino:** Caracterizado por aislamiento social activo (evitación de reuniones), alta autocondena internalizada, pero menor estrés económico agudo. Este perfil sugiere que los hombres experimentan el desempleo principalmente como una crisis identitaria y de rol.
- b. **Perfil Femenino:** Marcado por vulnerabilidad económica aguda, mayor percepción de estigma moderado (18% vs 9% en hombres), pero menor autocondena. Las mujeres enfrentan el desempleo principalmente como una

crisis material y de seguridad, con mayor conciencia del juicio social pero mayor resiliencia auto estimativa.

Este síndrome bifacético tiene importantes implicaciones teóricas: sugiere que las teorías unificadoras sobre el impacto psicológico del desempleo deben necesariamente incorporar análisis interseccionales que consideren género, contexto comunitario y capital educativo.

4.10 Limitaciones del Estudio y Direcciones Futuras

Las limitaciones metodológicas reconocidas como la –delimitación geográfica– restringen la generalización de los hallazgos, pero simultáneamente señalan direcciones para futuras investigaciones. Estudios longitudinales podrían determinar si el patrón de "afectación moderada crónica" identificado se mantiene, intensifica o atenúa con la prolongación del desempleo. Investigaciones cualitativas complementarias podrían explorar en profundidad los mecanismos mediante los cuales el apoyo familiar opera como protector contra el aislamiento, o cómo se construye la narrativa de "factores externos" como explicación causal predominante.

La principal contribución teórica de este estudio reside en demostrar que el impacto psicosocial del desempleo está mediado por factores contextuales y de género de manera más compleja de lo que sugieren modelos universales.

En contextos donde el desempleo juvenil es estructural y normalizado, en el **corregimiento de Ernesto Córdoba Campos**, las manifestaciones psicológicas adoptan

formas particulares que requieren respuestas de intervenciones igualmente específicas y diferenciadas.

4.11 Conclusiones

Respecto al objetivo general: Se evaluaron los factores psicosociales del desempleo en 96 adultos emergentes de **Ernesto Córdoba Campos**, identificándose un patrón predominante de afectación moderada pero multidimensional, con diferencias estadísticamente relevantes por género en las dimensiones de estrés económico y autocondena.

Respecto al primer objetivo específico: Los principales factores psicosociales asociados al desempleo en esta población son, en orden de prevalencia: (1) Estrés económico moderado (74%), (2) Aislamiento social moderado (67%), (3) Autocondena moderada (48%), y en menor medida (4) Estigmatización baja (85%). La interacción de estos factores configura experiencias diferenciadas por género.

Respecto al segundo objetivo específico: El impacto del desempleo en la estabilidad emocional y autoestima se manifiesta principalmente a través de mecanismos internalizados (autocondena) más que por estigma social explícito. Se identificó una brecha de género significativa: los hombres presentan mayor afectación en dimensiones identitarias (autocondena), mientras las mujeres en dimensiones materiales (estrés económico y aislamiento).

Respecto al tercer objetivo específico: La percepción mayoritaria (80%) de que el desempleo se debe "exclusivamente a factores externos" sugiere que los jóvenes atribuyen su situación a causas estructurales del mercado laboral, no a deficiencias personales. Sin embargo, esta atribución externa no los protege completamente de la autocrítica, especialmente entre aquellos con mayor formación educativa.

4.12 Recomendaciones

Para Políticas Públicas y Programas Sociales. *Intervenciones con Enfoque de Género*

1. **Para mujeres:** Desarrollar programas de apoyo económico urgente (bonos de alimentación, subsidios de transporte) y capacitación en emprendimiento que considere posibles responsabilidades de cuidado.
2. **Para hombres:** Implementar talleres psicoeducativos grupales que aborden la reconstrucción de la identidad masculina más allá del rol de proveedor, y estrategias para reducir el aislamiento social.
3. **Fortalecimiento de redes Comunitarias:** Crear espacios de encuentro y capacitación mixtos (centros juveniles, talleres comunitarios) que combatan el aislamiento social sin estigmatizar la condición de desempleo, aprovechando la baja percepción de estigma existente.
4. **Vinculación Educación-Empleo:** Establecer programas de pasantías y primer empleo prioritarios para graduados universitarios y técnicos, dada su mayor tendencia a la autocondena moderada por expectativas frustradas.

Para Intervenciones Psicosociales y de Salud Mental

Prevención de la Autocondena: Desarrollar e implementar en centros de salud y organizaciones comunitarias material psicoeducativo (folletos, cápsulas digitales) que:

- Normalice la experiencia del desempleo juvenil como fenómeno estructural.
- Enseñe técnicas cognitivo-conductuales básicas para combatir pensamientos autocríticos.
- Fomente el reconocimiento de logros y esfuerzos personales más allá del empleo formal.
- Capacitación a Líderes Comunitarios: Entrenar a promotores de salud, dirigentes vecinales y jóvenes líderes en la detección temprana de casos con alto estrés económico o autocondena severa, estableciendo protocolos de derivación a servicios psicológicos municipales.

. Para investigaciones futuras

1. Estudios Longitudinales: Realizar seguimiento a esta cohorte para evaluar cómo evolucionan los factores psicosociales identificados con la prolongación del desempleo o la inserción laboral.
2. Investigación Cualitativa Complementaria: Desarrollar estudios con entrevistas en profundidad para comprender los significados subjetivos detrás de las estadísticas, especialmente sobre:
 - a) La construcción de la narrativa de "factores externos".

- b) Los mecanismos precisos mediante los cuales el apoyo familiar opera como protector.
- c) Las experiencias específicas que generan mayor autocondena en hombres.
- d) Estudios Comparativos: Replicar la investigación en otros corregimientos con diferentes tasas de desempleo y características socioeconómicas para determinar la influencia del contexto comunitario en la vivencia psicosocial del desempleo juvenil.

Reflexión Final

Esta investigación confirma que el desempleo juvenil en ***Ernesto Córdoba Campos*** es una experiencia que psicologiza la crisis económica, transformando un problema del mercado laboral en afectaciones diferenciadas a la salud mental según género. El hallazgo más esperanzador –la baja estigmatización social y el sólido apoyo familiar percibido– constituye al mismo tiempo el mayor desafío: indica una comunidad con capital social para implementar intervenciones, pero también una normalización de un problema estructural que requiere respuestas políticas urgentes y focalizadas.

La generación de adultos emergentes estudiada navega un limbo entre la formación y la inserción laboral plena, experimentando lo que podría denominarse una "moratoria psicosocial extendida". Nuestros resultados señalan que, sin intervenciones adecuadas, esta moratoria corre el riesgo de consolidarse no como etapa transitoria, sino como condición crónica con costos acumulativos para el bienestar individual y la cohesión social comunitaria.

CAPÍTULO V PROPUESTA

5.1 Introducción

Los resultados de esta investigación evidencian que los jóvenes desempleados del corregimiento necesitan recursos accesibles, contextualizados y prácticos para manejar el impacto psicosocial del desempleo. En lugar de crear un recurso aislado, esta propuesta propone colaborar con la Junta Comunal de **Ernesto Córdoba Campos** para desarrollar una sección digital dedicada a jóvenes dentro de sus canales oficiales (web, redes sociales), ofreciendo *tips*, recursos y apoyo psicoemocional.

5.2. Justificación

La Junta Comunal **Ernesto Cordoba Campos** es un ente legitimado y de confianza en la comunidad. Ya cuenta con canales de comunicación establecidos (Facebook Instagram y WhatsApp comunitario, entre otros). Los jóvenes del corregimiento ya interactúan con estos medios para información local. Es una solución sostenible y de bajo costo que puede mantenerse en el tiempo.

5.3. Objetivo General

- Crear e implementar la sección digital **Jóvenes en Acción Ernesto Córdoba** en los canales de la Junta Comunal, dirigida a apoyar a adultos emergentes desempleados con información psicoeducativa, recursos laborales y recomendaciones prácticas.

5.4. Objetivos Específicos

- Proporcionar tips mensuales sobre salud mental y desempleo.

- Compartir oportunidades laborales y capacitaciones locales, para los jóvenes de la comunidad.
- Promover espacios de encuentro virtual y presencial organizados por la Junta.
- Reducir el estigma y la autocondena a través de contenidos validados.

5.5. Contenido propuesto para la plataforma

A. Sección: *Tips* para tu bienestar

- Cómo manejar la frustración de no encontrar trabajo
- Ejercicios para reducir la autocrítica
- Formas de mantenerte activo sin gastar dinero
- Cómo hablar con tu familia sobre el desempleo

B. Sección: “Oportunidades en tu comunidad”

- Bolsa de empleo local (convenios con comercios y empresas del área).
- Talleres gratuitos de habilidades digitales, CV, entrevistas.
- Fechas de ferias de empleo en Panamá Este.

C. Sección: “No estás solo – Testimonios”

- Vídeos cortos de jóvenes del corregimiento que hayan superado el desempleo.
- Mensajes de apoyo de líderes comunales y entrevistas a psicólogos locales.

D. Sección: “Recursos de ayuda”

- Contactos de apoyo psicológico gratuito o bajo costo.

- Guías descargables: “Primeros auxilios emocionales para el desempleo”.

5.6. Metodología de implementación

- Fase 1: Reunión con la Junta Comunal para presentar la investigación y la propuesta.
- Fase 2: Co-diseño de contenidos (investigador + comité de jóvenes + Junta Comunal).
- Fase 3: Publicación semanal de contenidos durante 3 meses (piloto).
- Fase 4: Evaluación con encuestas digitales y ajustes.

5.7. Recursos necesarios

- Humanos: Investigador, voluntarios juveniles, gestor de redes de la Junta.
- Tecnológicos: Acceso a redes sociales de la Junta, posible actualización sencilla de su página web.
- Financieros: Mínimos (solo posible gasto en gráficos o promoción).

5.8. Cronograma

Tabla 5.

Cronograma de actividades Propuesta de Investigación

Mes	Actividad
1	Alianza con Junta Comunal y diseño de contenidos
2-4	Publicación semanal de tips y recursos
5	Evaluación y plan de sostenibilidad

Nota: Datos obtenidos Evaluación de factores psicosociales del desempleo que inciden en adultos emergentes (18 a 29 años), corregimiento Ernesto Cordoba Campos, 2025.

5.9. Evaluación

- Métricas de engagement (likes, comentarios).
- Encuesta de satisfacción y utilidad para jóvenes.
- Número de jóvenes referidos a oportunidades laborales o psicológicas.

5.10. Sostenibilidad

- La Junta Comunal se apropia del proyecto como un servicio permanente a la juventud.
- Se capacita a un voluntario juvenil como gestor de contenidos.
- Se pueden buscar alianzas con ONGs, ministerios, empresas locales o universidades para ampliar recursos.

Bibliografía

- American Psychological Association, A. (2025). *American Psychological Association*,
Obtenido de <https://dictionary.apa.org/emerging-adulthood>
- Antonovsky, A. (1986). *Unraveling the mystery of health: how people manage stress and stay well*.
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood. A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychological Association*, 469-480.
- Beck, A. (1976). *Cognitive Therapy and Emotional Disorders*. New York.
- Berkman, L. F., Glass, T., Brissette, I., & Seeman, T. E. (2000). *From social integration to health: Durkheim in the new millennium*. *Social Science & Medicine*, 51(6), 843–857
- Bichara, J. (Septiembre de 2021). *La informalidad y la duración del desempleo de los jóvenes en latinoamerica. Especial referencia a Ecuador*. Obtenido de <https://www.uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/REM/article/view/5470>
- Cacioppo, J. (2003). Social isolation and health, with an emphasis on underlying mechanisms. *Perspectives in Biology and Medicine*, 46(3), S39-S52. Obtenido de <https://muse.jhu.edu/article/168969>
- Cacioppo, J. T., & Hawkley, L. C. (2009). Perceived social isolation and cognition. *Trends in Cognitive Sciences*, 13(10), 447–454.
- Cacioppo, J. T., Hawkley, L. C., Norman, G. J., & Berntson, G. G. (2011). *Social isolation*. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1231(1), 17–22

- Castillo, A. (2024). Desempleo juvenil un reto para los jóvenes y las políticas públicas en Panamá. *Revista Científica Orbis Cognitiona*, 130.
- Castillo, A. (2024). Desempleo juvenil: un reto para los jóvenes y las políticas públicas en Panamá. *Revista Científica Orbis Cognitiona*, 128.
- Conger, R. (1990). Economic stress, coercive family process, and developmental problems of adolescents. *Child Development*, 65(2), 541-561.
- Conger, R. (1994). *Families in troubled times: Adapting to change in rural America*. New York.
- Contraloría General de la República. (17 de Diciembre de 2024). Obtenido de <https://www.contraloria.gob.pa>
- Cornell, E. (2009). Social Disconnectedness, Perceived Isolation, and Health among Older Adults. *Sage Journals*, 50(1), 31-48.
- Côté, J. E. (2014). *The dangerous myth of emerging adulthood: An evidence-based critique of a flawed developmental theory*. *Applied Developmental Science*, 18(4), 177–188.
- Cox, T., & Griffiths, A. (2010). *Work-related stress: A theoretical perspective*. En S. Leka & J. Houdmont (Eds.), *Occupational health psychology* (pp. 31–56). Wiley-Blackwell.
- Dávila, C. (2009). Crisis económica y salud. *Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria*, 261-265.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). *The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior*. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268.

Deygarcía. (26 de Febrero de 2025). *CSS Prensa*. Obtenido de <https://prensa.css.gob.pa>

Durkheim, E. (1897). *Le suicide: Étude de sociologie*. Paris: Félix Alcan.

Ellis, A. (1994). *Reason and Emotion in Psychotherapy*. Secaucus.

Falk, G. (1975). *Stigma: How we treat outsiders*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Fryer, D. (1995). *Labour market disadvantage, deprivation and mental health*. *The Psychologist*, 8, 265–272.

Furstenberg, F. F., Jr. (2010). *On a new schedule: Transitions to adulthood and family change*. *The Future of Children*, 20(1), 67–87.

Goffman, E. (1963). *Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity*. New York.

Gómez, J. (2023). La inteligencia emocional, la salud mental y la búsqueda de empleo en desempleados: el papel mediador del afrontamiento resiliente. *Journal of Work and Organizational psychology*, 101-107.

González, M. (2023). *EL VALOR DEL TRABAJO: CONSECUENCIAS DEL DESEMPLEO Y EFECTO DEL APOYO SOCIAL*. Obtenido de <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/62997/TFG-L3669.pdf?sequence=1>

Guerrero-Barona, E. (2018). Factores de riesgo psicosocial, estrés percibido y salud mental en el profesorado. *Clinica Contemporanea: Revista de diagnòstico psicològic, psicoterapia y salud*, E2, 1-12.

Holt-Lunstad, J., Smith, T. B., & Layton, J. B. (2010). Social relationships and mortality risk: A meta-analytic review. *PLoS Medicine*, 7(7), e1000316.

Holt-Lunstad, J. (2017). *The potential public health relevance of social isolation and loneliness: Prevalence, epidemiology, and risk factors*. Public Policy & Aging Report, 27(4), 127–130.

India, G. (2024). *Generation India*. Obtenido de <https://india.generation.org/news/understanding-unemployment-causes-consequences-and-solutions/>

INEC, 2. (2023). Censo de Población y Vivienda 2023.

Instituto Nacional de Estadística y Censo, I. (2024). *Instituto Nacional de Estadística y Censo*,

INEC. Obtenido de <https://www.inec.gob.pa/glosario>

Jahoda, M. (1982). Employment and unemployment: A social-psychological analysis. *Scientific Research*.

Karasek, R. A. (1979). *Job demands, job decision latitude, and mental strain: Implications for job redesign*. Administrative Science Quarterly, 24(2), 285–308.

Konshik, K. (2024). Impactos del Desempleo Juvenil Temprano Autoestima y Calidad de Vida:

Efectos Moderadores del Desempleo Profesional. *Researchgate*, 1.

Krug, G., Drasch, K., & Jungbauer-Gans, M. (2019). *The social stigma of unemployment: Consequences of stigma consciousness on job search attitudes, behaviour and success*. Journal for Labour Market Research, 53, 11.

Link, B. G., & Phelan, J. C. (2001). Conceptualizing stigma. Annual Review of Sociology, 27, 363–385.

Li, L., Serido, J., Vosylis, R., Sorgente, A., Lep, Ž., Zhang, Y., Fonseca, G., Crespo, C., Relvas, A. P., Zupančič, M., & Lanz, M. (2023). Employment disruption and wellbeing among young adults: A cross-national study of perceived impact of the COVID-19 lockdown. *Journal of Happiness Studies*, 24(3), 991–1012.

Li, X. (2025). Psychological distress and socio-economic consequences of unemployment: an exploratory analysis. *BMC Psychology*, 13, Artículo 1225.

Matud, P. (4 de Septiembre de 2020). *National Library of Medicine*.

McKee-Ryan, F. M., Song, Z., Wanberg, C. R., & Kinicki, A. J. (2005). *Psychological and physical well-being during unemployment: A meta-analytic study*. *Journal of Applied Psychology*, 90(1), 53–76.

McGee, R. E., & Thompson, N. J. (2015). *Unemployment and depression among emerging adults in 12 states, Behavioral Risk Factor Surveillance System, 2010. Preventing Chronic Disease*, 12, E38.

Medina, L. (24 de Agosto de 2024). *ScienceDirect*. Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0277953621006717>

Neff, K. D. (2003). *Self-compassion: An alternative conceptualization of a healthy attitude toward oneself*. *Self and Identity*, 2(2), 85–101.

Nueva Definición del Marco de la Fuerza de Trabajo: Aportaciones de Filipinas. (2008). *Organización Internacional del Trabajo OIT*.

OIT, O. I. (2020). *Organización Internacional del Trabajo*. Obtenido de <https://www.ilo.org>

Organización Internacional del Trabajo. (2023). *Global employment trends for youth 2023: Investing in transforming futures for young people*. Organización Internacional del Trabajo.

Organización Internacional del Trabajo. (2023). *Panorama laboral de América Latina y el Caribe 2023: América Latina y el Caribe frente a la desaceleración del crecimiento y el mercado de trabajo*. Oficina Regional de la OIT para América Latina y el Caribe.

Organización Mundial de la Salud. (2022). *Salud mental en el trabajo: Directrices de la OMS*. Organización Mundial de la Salud.

Organización Mundial de la Salud & Organización Internacional del Trabajo. (2022). *Directrices de la OMS y la OIT sobre la salud mental en el trabajo*. Organización Mundial de la Salud

Ortega, C. (2025). *Questionpro*. Obtenido de <https://www.questionpro.com>

Parra, L. (2021). *Impacto psicosocial del desempleo: estado del arte*. Obtenido de <https://repository.unab.edu.co/handle/20.500.12749/13727>

Pearlin, L. I., Menaghan, E. G., Lieberman, M. A., & Mullan, J. T. (1981). The Stress Process. *Journal of Health and Social Behavior*, 22(4), 337–356.

PSP. (11 de Julio de 2024). *INICIATIVA PANAMA SIN POBREZA*. Obtenido de <https://panamasinpobreza.org/panama/desempleo/>

Ranta, M. (2019). *The Economic Stress Model in Emerging Adulthood: The Role of Social Relationships and Financial Capability* [PDF]. Revista / Estudio académico.

Rodríguez, J. A. (2023). Significados psicosociales del desempleo en contextos de crisis. *Tendencias Sociales, Revista de Sociología*, 2010.

- Samaniego, J. (2023). ECONOMÍA Y RECURSOS HUMANOS: UNA REFLEXIÓN DESDE LA DESIGUALDAD Y LA POBREZA. *REVISTA SABERES APUDEP*, 105.
- Samaniego, J. (2023). ECONOMÍA Y RECURSOS HUMANOS: UNA REFLEXIÓN DESDE LA DESIGUALDAD Y POBREZA EN PANAMÁ. *REVISTA SABERES APUDEP*, 104.
- Samaniego, J. (2023). ECONOMÍA Y RECURSOS HUMANOS: UNA REFLEXIÓN DESDE LA DESIGUALDAD Y POBREZA EN PANAMÁ. *REVISTA SABERES APUDEP*, 105.
- Sauter, S. L. (2001). Factores Psicosociales y de Organización. En Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. *Enciclopedia de la organización internacional del trabajo*, 34.13.
- Siegrist, J. (1996). *Adverse health effects of high-effort/low-reward conditions*. Journal of Occupational Health Psychology, **1**(1), 27–41.
- Simone, M., Loth, K. L., Peterson, C. B., Berge, J. M., Eisenberg, M. E., & Neumark-Sztainer, D. (2021). *Social isolation in a population-based sample of emerging adults: Who is on their own?* Emerging Adulthood.
- SSEA. (2025). *Society for the Study of Emerging Adulthood*. Obtenido de <https://www.ssea.org/>
- Tomás, J. M. (2017). Consecuencias del desempleo en la salud mental de una muestra de jóvenes angoleños. *Psychological writings*, 1.
- Twenge, J. M. (2017). *iGen: Why are today's super-connected kids growing up less rebellious, more tolerant, less happy—and completely unprepared for adulthood*. New York, NY: Atria Books.
- Velasco, A. (12 de Marzo de 2022). *Alteapsicologos*.

Velázquez, A. (2025). *Questionpro*. Obtenido de <https://www.questionpro.com>

Wanberg, C. R., Watt, J. D., & Rumsey, D. J. (2005). *Individuals without jobs: An empirical study of job-seeking behavior and reemployment*. *Journal of Applied Psychology*, 90(1), 53–76.

Warr, P. (1987). *Work, unemployment, and mental health*. Oxford, UK: Oxford University Press.

Zhan, M. (2022). *Financial stress and hardship among young adults* [PDF]. ScholarWorks, Western Michigan University.

Anexos

Anexo 1.

Tabla Operacional de Variables

AISLAMIENTO SOCIAL	El aislamiento social es una condición objetiva caracterizada por una baja cantidad y calidad de contactos sociales significativos (Cacioppo, 2003)	Describir las manifestaciones mediante la participación social, reducción de contactos sociales, sentimiento de soledad, apoyo interpersonal	ítem 1 ítem 2 ítem 3 ítem 4 ítem 5 ítem 6	Encuesta digital (Google Forms)
ESTRÉS ECONÓMICO	Presión financiera percibida por las familias debido a la falta de recursos económicos suficientes para satisfacer sus necesidades básicas, lo que puede generar tensiones emocionales y conflictos familiares (Conger, Families in troubled times: Adapting to change in rural America, 1994)	Identificar el impacto del estrés económico en base al apoyo social, estado emocional, resiliencia económica, relación familiar.	ítem 7 ítem 8 ítem 9 ítem 10 ítem 11 ítem 12	Encuesta digital (Google Forms)
ESTIGMATIZACIÓN	Proceso social mediante el cual se desacredita a un individuo o grupo por poseer una característica considerada desviada o indeseable según las normas sociales (Goffman, 1963)	Examinar los efectos de la estigmatización a través de la autoimagen social, autoestima, percepción de juicio social.	ítem 13 ítem 14 ítem 15 ítem 16 ítem 17 ítem 18	Encuesta digital (Google Forms)
AUTOCONDENA	Forma de pensamiento distorsionado caracterizada por una autocrítica excesiva y el sentimiento persistente de culpa, frecuente en personas con depresión (Beck, 1976)	Analizar el nivel de autocondena a través de la percepción que tiene el sujeto en base a la autocrítica negativa, aceptación personal, autoestima relacionada al trabajo.	ítem 19 ítem 20 ítem 21 ítem 22 ítem 23	Encuesta digital (Google Forms)

Anexo 2.

Consentimiento Informado

Consentimiento Informado

EVALUACIÓN DE FACTORES PSICOSOCIALES DEL DESEMPLEO QUE INCIDEN EN ADULTOS EMERGENTES (18 A 29 AÑOS), CORREGIMIENTO ERNESTO CÓRDOBA CAMPOS, PANAMÁ, 2025

Investigador: Fernando Gutierrez Landecho

Esta investigación se enfoca en la evaluación de los factores psicosociales del desempleo en adultos emergentes (18 a 29 años) residentes en el corregimiento Ernesto Córdoba Campos, orientado a evaluar los factores psicosociales del desempleo que inciden en los adultos emergentes (18 a 29 años), Corregimiento Ernesto Córdoba Campos, Panamá, 2025.

Usted ha sido invitado a participar de manera voluntaria en este estudio dirigido a los adultos emergentes desempleados que residen en el corregimiento Ernesto Córdoba Campos para categorizar los factores psicosociales afectados debido al desempleo.

Hacemos de su conocimiento que es nuestra responsabilidad informarle acerca de la investigación y aclarar las dudas que la misma le genere, los datos serán recolectados a través de una encuesta abierta en formato físico, se estima que le tomará aproximadamente 10 minutos responder lo solicitado.

Su participación es voluntaria, tiene derecho a negarse, puede decidir no participar o luego de haber aceptado, puede retirarse de la investigación, aun así, tendrá la oportunidad de ser incluido (a) en cualquier programa de atención o prevención que redunde en beneficio del resto de los participantes.

Riesgos y beneficios

Los riesgos son mínimos y pueden estar relacionados con la incomodidad que sienten algunas personas ante las preguntas que se relacionan con el nivel de autoestima. No se ofrecen beneficios económicos ni materiales.

Confidencialidad y ética

Los resultados obtenidos de la encuesta serán tratados con estricta confidencialidad, los datos serán manejados por los investigadores sin ofrecer la posibilidad de identificación de los participantes.

La investigación cumple con los lineamientos de confidencialidad establecidos en la Ley 68/2003 de deberes y derechos de los pacientes, la Ley 84/2019 de investigación en salud y en la Ley 81/2019 de protección de datos personales.

Ante todo, se considerará el respeto y el cuidado de los participantes y su integridad social y personal. Las actividades estarán dirigidas a velar por el bienestar de los sujetos, evitando cualquier acción que pueda resultar en un perjuicio o daño.

Toda información recopilada estará dentro de la Universidad Latina de Panamá por un periodo de 5 años para luego ser destruidos (en el caso de encuestas online, serán guardados en un documento encriptado o memoria accesible solo por el investigador y/o asesor por 5 años para luego ser destruido).

Consultas y dudas

La persona responsable de esta investigación es Fernando Gutierrez Landecho, si surgen dudas o necesita alguna información puede contactarla al correo: fersho1204@gmail.com.

También puede consultar al Comité de Bioética de la Investigación, Universidad Santander, al correo: comité.etica@usantander.edu.pa

Firma del participante

Yo _____ afirmo que se me han brindado los detalles acerca de la investigación a la que he sido invitado (a) a participar, y del uso que se dará a los datos recolectados, entiendo que puedo negarme a participar en cualquier momento de la investigación. Siendo así, acepto participar voluntariamente y responder los cuestionarios para recoger los datos.

Firma del participante _____ Código de identificación _____

Fecha _____ Hora _____

Declaración del investigador

Doy fe de que he explicado a los participantes en la investigación acerca de la naturaleza de la misma, el manejo de los datos se ha brindado el contacto de la investigadora responsable para aclaración de alguna duda y solicitud de información.

Nombre del investigador: _____

Firma _____

Fecha _____ Hora _____

Número de Documento _____

Anexo 3.

Instrumento de tesis, formato Google Forms

INSTRUMENTO DE TESIS EVALUACIÓN DE FACTORES PSICOSOCIALES DEL DESEMPLEO QUE INCIDEN EN ADULTOS EMERGENTES (18 A 29 AÑOS), CORREGIMIENTO ERNESTO CÓRDOBA CAMPOS, PANAMÁ, 2025 ID del Participante <u>PART - 001</u>
Investigador: Fernando Gutierrez Landecho Estimado/a participante: Usted ha sido invitado a participar de manera voluntaria en este estudio de investigación enfocado en la evaluación de los factores psicosociales del desempleo en adultos emergentes (18 a 29 años) residentes en el corregimiento Ernesto Córdoba Campos, orientado a evaluar los factores psicosociales del desempleo que inciden en los adultos emergentes (18 a 29 años), Corregimiento Ernesto Córdoba Campos, Panamá, 2025.

Hacemos de su conocimiento que es nuestra responsabilidad informarle acerca de la investigación y aclarar las dudas que la misma le genere, los datos serán recolectados a través de una encuesta abierta en formato físico, se estima que le tomará aproximadamente 10 minutos responder lo solicitado. Su participación es voluntaria, tiene derecho a negarse, puede decidir no participar o luego de haber aceptado, puede retirarse de la investigación, aun así, tendrá la oportunidad de ser incluido (a) en cualquier programa de atención o prevención que redunde en beneficio del resto de los participantes. Riesgos y beneficios: Los riesgos son mínimos y pueden estar relacionados con la incomodidad que sienten algunas personas ante las preguntas que se relacionan con el nivel de autoestima. No se ofrecen beneficios económicos ni materiales. Confidencialidad y ética: Los resultados obtenidos de la encuesta serán tratados con estricta confidencialidad, los datos serán manejados por los investigadores sin ofrecer la posibilidad de identificación de los participantes. Esta investigación cumple con los lineamientos de confidencialidad establecidos en la Ley 68/2003 de Deberes y Derechos de los Pacientes, la Ley 84/2019, de Investigación en Salud y en la Ley 81/2019, de Protección de Datos Personales. Ante todo, se considerará el respeto y el cuidado de los participantes y su integridad social y personal. Las actividades estarán dirigidas a velar por el bienestar de los sujetos, evitando cualquier acción que pueda resultar en un perjuicio o daño. Toda información recopilada estará dentro de la Universidad Latina de Panamá por un periodo de 5 años para luego ser destruidos (en el caso de encuestas online, serán guardados en un documento encriptado o memoria accesible solo por el investigador y/o asesor por 5 años para luego ser destruido). Consultas y dudas: La persona responsable de esta investigación es, Fernando Gutierrez Landecho, si surgen dudas o necesita alguna información, puede contactarlo al correo: fersho1204@gmail.com. Instrucciones generales para el llenado de la encuesta: 1. Lea cada pregunta detenidamente antes de responder. 2. Marque en el óvalo (○) que corresponda a su respuesta. 3. En la mayoría de las preguntas deberá elegir solo una opción. 4. En las escalas del 1 al 5, el 1 significa "Totalmente en desacuerdo" y el 5 "Totalmente de acuerdo". 5. No es necesario escribir su nombre. Sus respuestas son totalmente anónimas. 6. Si tiene dudas, puede preguntar al encuestador.

¿Está de acuerdo con participar en este estudio bajo las condiciones descritas?	• Si estoy de acuerdo • No estoy de acuerdo

PREGUNTAS DEMOGRAFICAS	
Lea la pregunta detenidamente antes de contestar.	
Sexo	• Hombre • Mujer • Prefiero no decirlo
Seleccione su rango de edad	De 18 a 29 años De 30 a 39 años De 40 a 49 años De 50 años en adelante
Fecha de nacimiento	Mm/dd/aaaa
Último año aprobado	• Primaria • Premedia • Media • Vocacional

	• Universitaria • Superior universitaria (posgrados, maestrías, etc.) • Ninguno
--	---

Aislamiento social		
Instrucciones: Para cada afirmación, selecciona la opción que mejor describa cómo te sientes en los últimos meses. Usa la escala de 1 a 5, donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 es "Totalmente de acuerdo".		
1	Evito participar en reuniones sociales por sentirme fuera de lugar	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
2	Me siento acompañado y apoyado por mi familia, incluso sin tener trabajo	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
3	Siento que no tengo con quién hablar sobre lo que estoy viviendo.	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
4	Salgo de casa solo cuando es estrictamente necesario	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
5	Sigo participando en actividades con amigos o familiares como lo hacía antes.	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
6	El estrés por no tener ingresos ha afectado mi salud emocional	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
Estrés económico		
Instrucciones: Para cada afirmación, selecciona la opción que mejor describa cómo te sientes en los últimos meses. Usa la escala de 1 a 5, donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 es "Totalmente de acuerdo".		

7	Mi entorno cercano me ha brindado apoyo emocional en esta etapa	1.Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
---	---	---

		4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
8	Los cambios en mi entorno familiar se han visto influenciados por la falta de ingresos.	1.Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
9	Las discusiones en mi hogar han aumentado desde que estoy desempleado.	1.Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
10	Mantengo una actitud optimista frente a los retos económicos del desempleo	1.Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
11	La situación económica ha influido en la cantidad de tiempo que paso con mi familia o amigos	1.Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
12	Creo que la gente suele tener una imagen negativa de quienes están sin trabajo	1.Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo

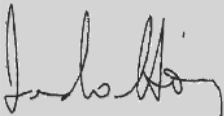
Estigmatización

Instrucciones: Para cada afirmación, selecciona la opción que mejor describa cómo te sientes en los últimos meses. Usa la escala de 1 a 5, donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 es "Totalmente de acuerdo".

13	A pesar del desempleo, me siento respetado por mi círculo cercano.	1.Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
14	Siento que los demás me ven como alguien perezoso por no tener trabajo.	1.Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo

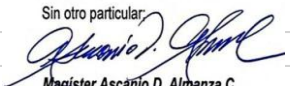
15	Me considero igual de valioso que otras personas con empleo	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
16	La opinión que tienen los demás sobre mi desempleo afecta cómo me veo a mí mismo.	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
17	He perdido confianza en mí mismo debido a cómo me trata la gente por estar desempleado.	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
18	Me culpo a mí mismo por no tener empleo actualmente.	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
Autocondena		
Instrucciones: Para cada afirmación, selecciona la opción que mejor describa cómo te sientes en los últimos meses. Usa la escala de 1 a 5, donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 es "Totalmente de acuerdo".		
19	Me permito reconocer mis esfuerzos, incluso si no tengo trabajo	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
20	En ocasiones, me avergüenzo de decir que estoy desempleado.	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
21	Trato de no juzgarme duramente por estar desempleado	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
22	Considero que otros en mi situación lo hacen mejor que yo.	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo

23	Creo que mi desempleo se debe exclusivamente a factores externos	1.Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
----	--	---

Ítem	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el informante		Mide lo que pretende		Observaciones (si debe eliminar o modificar un ítem por...)	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
1	X		X			X	X		X			
2	X		X			X	X		X			
3	X		X			X	X		X			
4	X		X			X	X		X			
5	X		X			X	X		X			
6	X		X			X	X		X			
7	X		X			X	X		X			
8	X		X			X	X		X			
9	X		X			X	X		X			
10	X		X			X	X		X			
11	X		X			X	X		X			
12	X		X			X	X		X			
13	X		X			X	X		X			
14	X		X			X	X		X			
15	X		X			X	X		X			
16	X		X			X	X		X			
17	X		X			X	X		X			
18	X		X			X	X		X			
19	X		X			X	X		X			
20	X		X			X	X		X			
21	X		X			X	X		X			
22	X		X			X	X		X			
23	X		X			X	X		X			
24	X		X			X	X		X			
25	X		X			X	X		X			
26	X		X			X	X		X			
27	X		X			X	X		X			
Aspectos Generales									Sí	No		
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario									X			
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación									X			
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial									X			
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta, sugiera los ítems a añadir									X			
Validez												
Aplicable		X		No aplicable				Aplicable atiendo a las observaciones				
Validado por: Fernando Gómez								Fecha: 4 de julio de 2025				
Firma:				CI: 3828				E-mail: fernandojavier.gomez@hotmail.com				
				Tel: 6433-2193								

Anexo 5.

Hoja de validez Licenciado en Sociología

Ítem	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el informante		Mide lo que pretende		Observaciones (si debe eliminar o modificar un ítem por										
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No									
1	X		X			X	X		X												
2	X		X			X	X		X												
3	X		X			X	X		X												
4	X		X			X	X		X												
5	X		X			X	X		X												
6	X		X			X	X		X												
7	X		X			X	X		X												
8	X		X			X	X		X												
9	X		X			X	X		X												
10	X		X			X	X		X												
11	X		X			X	X		X												
12	X		X			X	X		X												
13	X		X			X	X		X												
14	X		X			X	X		X												
15	X		X			X	X		X												
16	X		X			X	X		X												
17	X		X			X	X		X												
18	X		X			X	X		X												
19	X		X			X	X		X												
20	X		X			X	X		X												
21	X		X			X	X		X												
22	X		X			X	X		X												
23	X		X			X	X		X												
24	X		X			X	X		X												
25	X		X			X	X		X												
26	X		X			X	X		X												
27	X		X			X	X		X												
Aspectos Generales									Sí	No											
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario									X												
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación									X												
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial									X												
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta, sugiera los ítems a añadir									X												
Validez																					
Aplicable	X								Aplicable atiendo a las observaciones												
Validado por: Doctorando Ascanio Almanza								Fecha: 18/7/2025													
Firma:																					
Sin otro particular:																					
																					
Magister Ascanio D. Almanza C.								E-mail: ascanioalmanza@gmail.com													

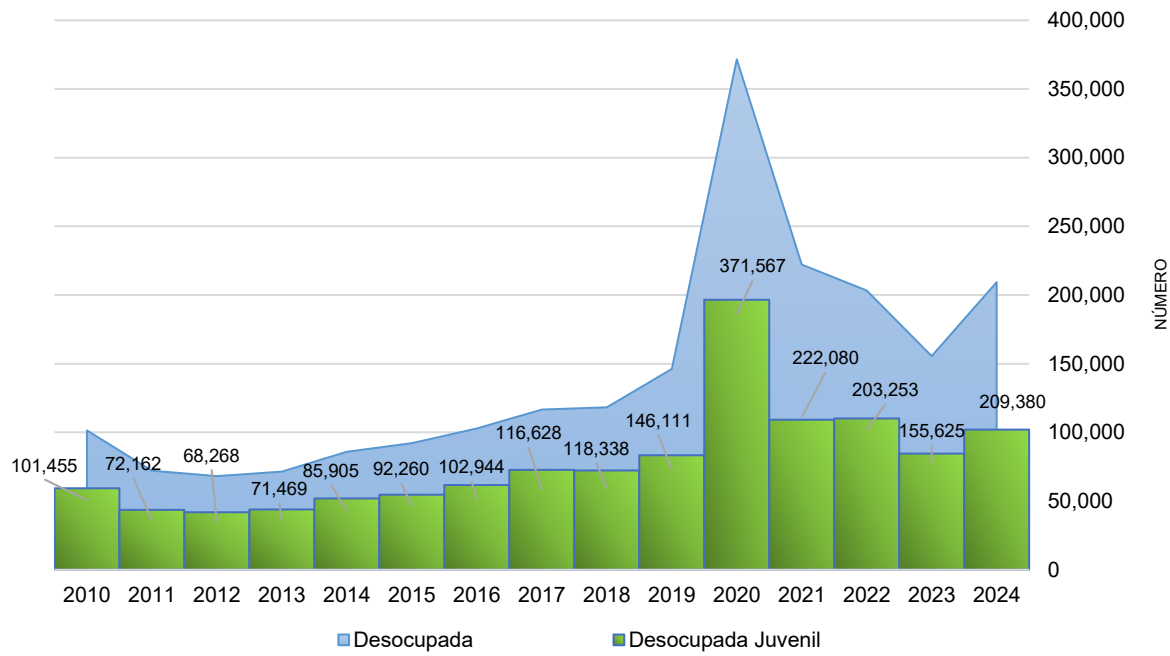
Anexo 6.

Población de 18 años y más, por condición de la actividad económica, en el corregimiento de Ernesto Córdoba Campos Censo 2023

Sexo y grupo de edad		Población de 18 y más años, por condición en la actividad económica				
		Total	Económicamente activa	Ocupada	Desocupada	No económicamente activa
Total		49,995	32,712	29,094	3,618	17,283
	2. 18 - 29	13,705	8,122	6,451	1,671	5,583
	3. 30 - 39	10,142	8,151	7,484	667	1,991
	4. 40 - 49	11,146	9,059	8,424	635	2,087
	5. 50 y más	15,002	7,380	6,735	645	7,622
Hombres		23,820	19,092	16,588	2,504	4,728
	2. 18 - 29	6,843	4,990	3,876	1,114	1,853
	3. 30 - 39	4,780	4,578	4,141	437	202
	4. 40 - 49	5,152	4,925	4,500	425	227
	5. 50 y más	7,045	4,599	4,071	528	2,446
Mujeres		26,175	13,620	12,506	1,114	12,555
	2. 18 - 29	6,862	3,132	2,575	557	3,730
	3. 30 - 39	5,362	3,573	3,343	230	1,789
	4. 40 - 49	5,994	4,134	3,924	210	1,860
	5. 50 y más	7,957	2,781	2,664	117	5,176

Anexo 7.

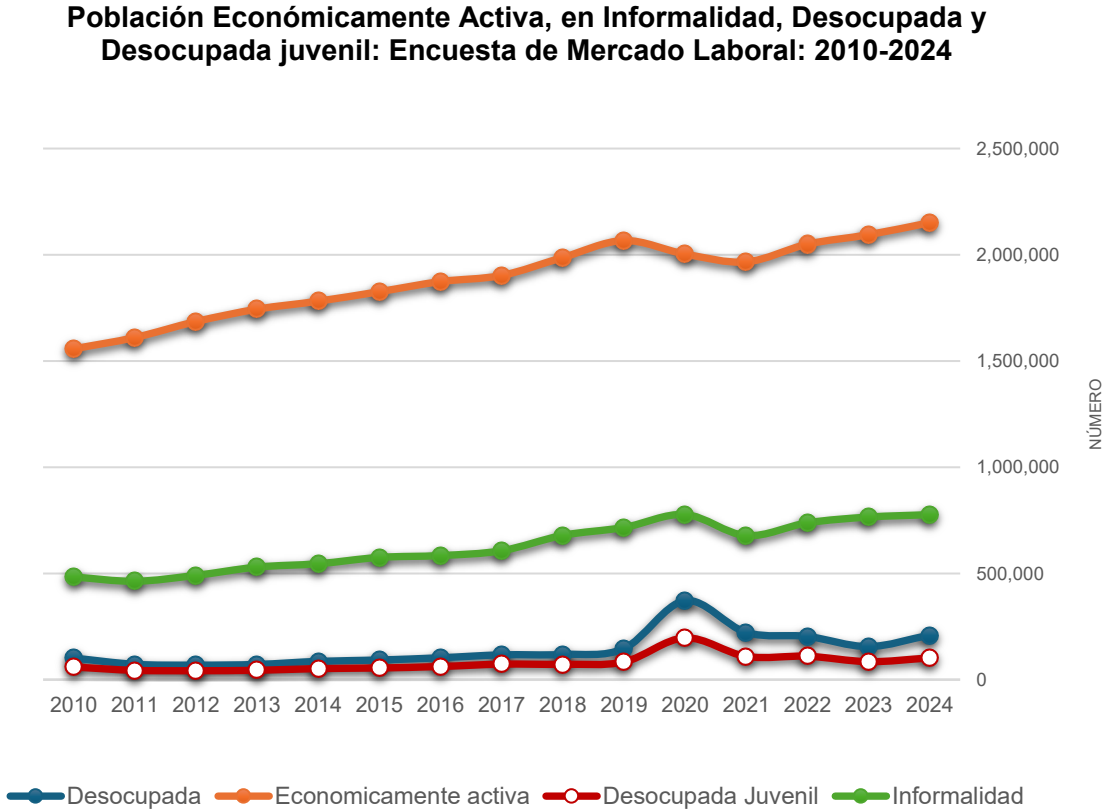
Población Desocupada y Desocupada Juvenil: Encuesta de Mercado Laboral 2010-2024



Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC).

Anexo 8.

Población Económicamente Activa, en Informalidad, Desocupada y Desocupada juvenil: Encuesta de Mercado Laboral: 2010-2024



Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC).

Anexo 9.

Certificado Buenas Prácticas Clínicas

